



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ ศูนย์จัดการศึกษาโครงการภาคพิเศษ โทร. ๑๕๖๒ ต่อ ๕๐๗, ๕๐๑-๕๐๒

ที่ อว.๖๕๐๑.๑๔๐๔(อ)/๐๓๑ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้วนั้น ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ขอส่งผลการประเมินฯ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกิต ชุ่มกรานต์)

ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา  
สังกัดภาควิชา : ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน : 8 มิถุนายน 2563

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน

(ชื่อ-นามสกุล : รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม)  
สังกัด : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก

กรรมการ

(ชื่อ-นามสกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราพร ทองปัญญา)  
สังกัด : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ

(ชื่อ-นามสกุล : อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง)  
สังกัด : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ

(ชื่อ-นามสกุล : นางสาวปวีณา กระจุดฤกษ์)  
สังกัด : โครงการเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาคพิเศษ  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563) หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดย

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 3.90 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.33 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ปานกลาง และมีระดับคุณภาพภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คะแนนเฉลี่ย 3.60

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประเมินฯ จึงมีประเด็นจุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงที่สำคัญ ดังนี้

### ■ จุดแข็ง

หลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการรับนิสิต โดยการเพิ่มรอบการรับนิสิตทำให้มีจำนวนนิสิตมากขึ้น รวมถึงมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร โดยวางแผนการยกระดับการเรียนการสอนในการใช้ภาษาอังกฤษ และมุ่งสู่บริบทโลกสากลมากขึ้น

### ■ แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรควรทบทวนและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถพัฒนากิจกรรมเดิมและเพิ่มเติมกิจกรรมใหม่ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และควรวิเคราะห์สถานการณ์อย่างรอบด้าน เพื่อวางตำแหน่ง (Position) ของหลักสูตรให้ชัดเจน ในการสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์หลักสูตร

### ■ จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นิสิต ซึ่งทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตลดลง รวมทั้งผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ยังน้อยกว่าด้านอื่นอย่างต่อเนื่อง

### ■ แนวทางการปรับปรุง

หลักสูตรควรวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อให้สามารถออกแบบหลักสูตรได้สอดคล้องกับความต้องการ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไป อีกทั้งสำรวจปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นิสิต เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการเรียนการสอนระบบออนไลน์

