

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

สังกัดภาควิชา : สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน : 23 มิถุนายน 2563

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน 


(ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปากรณ์ นามรุ่งสุข)

สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ 


(ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิมชัย สิงห์วี)

สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ 

(ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. นฤตม์ พระประสิทธิ์)

สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ 

(ชื่อ-นามสกุล นางสาวกัญญาภัค บุญจันทร์)

สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 - 31 กรกฎาคม 2564) หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดย

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.88 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต มีคะแนนเฉลี่ย 2.67 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 3.22 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ปานกลาง

และมีระดับคุณภาพภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คะแนนเฉลี่ย 3.42

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประเมินฯ จึงมีประเด็นจุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงที่สำคัญ ดังนี้

จุดเด่น

1. มีการวางแผนให้อาจารย์พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจะช่วยให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. มีเป้าหมายในการบริหารงานหลักสูตรค่อนข้างชัดเจน และสามารถวางแผนทางการบริหารให้สอดคล้องกับเป้าหมายและความต้องการของหลักสูตรได้

โอกาสในการพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตควรมุ่งให้นิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการมากขึ้น
2. เสริมสร้างทักษะที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้สำคัญของหลักสูตร คือ การมีทักษะในการค้นคว้าที่ถูกต้อง และมีความสามารถในการวิเคราะห์วิพากษ์ข้อมูล
3. กำหนดแผนการพัฒนาอาจารย์และแผนการทดแทนอัตรากำลังที่ชัดเจน
4. กระตุ้นให้คณาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัย ครอบคลุมทั้งความก้าวหน้าในโลกวิชาการและสถานการณ์ปัจจุบัน

2. บทนำ

2.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 7 ในปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2564 โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน ซึ่งแสดงได้ว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.42 มีระดับคุณภาพ ดี

2.2 ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

คณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพได้เสนอแนวทางการพัฒนา 2 ประการ คือ การพัฒนานิสิตด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนานิสิตให้เป็นผู้รู้จักค้นคว้าข้อมูลและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ ผลจากการดำเนินการตามแนวทางมีดังนี้

ในด้านการพัฒนานิสิตด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 นั้น ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ตลอดปีการศึกษา 2563 ส่งผลให้ไม่สามารถจัดโครงการโดยนํานิสิตเข้าไปฝึกฝนค้นคว้าที่แหล่งข้อมูลได้ ดังนั้นทางคณาจารย์จึงปรับแผนการดำเนินงานโดยการเสริมทักษะการค้นคว้าข้อมูลในโลกออนไลน์ ควบคู่ไปกับการสร้างเสริมทักษะการคัดเลือกข้อมูลและการวิพากษ์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล นอกจากนี้ คณาจารย์ยังมุ่งส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ในทุกรายวิชา แต่ประสบปัญหาบ้างเนื่องจากการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ที่ทำให้นิสิตมีความสนใจน้อยลงและไม่มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองเท่าที่ควร

ในด้านการส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ การเพิ่มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในปี 2563 ยังไม่ประสบผลสำเร็จนัก ส่วนหนึ่งเป็นเพราะการที่อาจารย์ต้องปรับตัวและใช้เวลาในการเตรียมตัวให้พร้อมกับการเรียนการสอนออนไลน์ซึ่งเป็นระบบการสอนรูปแบบใหม่ อย่างไรก็ตาม ในด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ ถือว่ามีความคืบหน้ามากขึ้น อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกกำลังดำเนินการเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 1 คน โดยในเบื้องต้นได้ประเมินการสอนเป็นที่เรียบร้อยแล้วและกำลังเตรียมผลงานเพื่อยื่นขอตำแหน่งในปี 2564 ต่อไป

