



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ โทร ๑๕๖๒ ต่อ ๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔๐๒/

วันที่ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้วนั้น ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ขอส่งผลการประเมินฯ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ประเสริฐสิน)


ประธานคณะกรรมการประเมินฯ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
สังกัดภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน 11 มิถุนายน 2563

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน..... ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจศรา ประเสริฐสิน)
สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กรรมการ..... ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โปธิพันธ์ พานิช)
สังกัด นักวิชาการอิสระ

กรรมการ..... ..... (ดร. ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง)
สังกัด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ..... ..... (นายชิษณุพงศ์ ต้นบัวคลี่)
สังกัด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จุดเด่น

- บัณฑิตมีคุณภาพ ที่สะท้อนมาจากกระบวนการพัฒนานิสิตจากผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และจากผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI1 จำนวนมาก ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการครบทุกคน รวมถึงมีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก แสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หลักสูตรได้มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของนิสิตและอาจารย์ รวมถึงได้มีการประเมินกระบวนการดำเนินงาน และปรับปรุงตามผลการประเมินอย่างชัดเจน

แนวทางเสริม

- หลักสูตรควรส่งเสริมให้มีผลงานตีพิมพ์ทั้ง 2 แผน และควรส่งเสริมทักษะผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น SCOPUS และ ISI ที่ระบุไว้ใน ก.พ.อ. เพื่อนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตในด้านต่างๆ หลักสูตรควรวิเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานิสิตในรูปแบบที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 5 ในปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน ซึ่งแสดงได้ว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.64 มีระดับคุณภาพ ดี

3.2 ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร วันที่ 10 กรกฎาคม 2562 มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 คะแนน ผลการประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพดี</p> <p>คณะกรรมการประเมินมีข้อเสนอแนะเพื่อโอกาสในการพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในฐานะข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ เช่น TC/Scopus - หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิต โดยส่งเสริมให้นิสิตตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระ - หลักสูตรควรสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น 	<p>คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นด้วยกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และมีการนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรตามคำแนะนำ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสนับสนุนให้นิสิตที่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารและการประชุมวิชาการเพิ่มขึ้น หลักสูตรได้พิจารณาแล้วเห็นว่าข้อเสนอนี้เป็นประเด็นที่สำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณภาพของมหาบัณฑิต 2. การสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยหลักสูตรจะมีการจัดสรรทุนการวิจัยให้แก่อาจารย์ - ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการเขียนตำราหรือหนังสือ โดยสนับสนุนให้ขอทุนการผลิตตำรา และหนังสือจากคณะสังคมศาสตร์ - หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558)

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาโท

โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน (กรณีหลักสูตรปริญญาเอก)

โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมิน กรรมการ (CAR)	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของ กรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย		3.75	3.75
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. (เกณฑ์ 2558)			

