

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์










คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน..... วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์.....
สังกัดภาควิชา..... ภูมิศาสตร์..... คณะ..... สังคมศาสตร์.....

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน..... 8 มิถุนายน 2563.....

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน..... ..... (อาจารย์ ดร.วารนันท์ นิตศักดิ์)
กรรมการ..... ..... สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
กรรมการ..... ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตनुชา สลีวงศ์)
กรรมการ..... ..... สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
เลขาธิการ..... ..... ในพระบรมราชูปถัมภ์
เลขาธิการ..... ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุวรรณ ลิ้มปีเพบูลย์)
เลขาธิการ..... ..... สังกัด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เลขาธิการ..... ..... (นางสาวจิตต์ดามา อัจฉณี)
เลขาธิการ..... ..... สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 มิถุนายน 2563) หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ผ่าน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 3.91 ผลการประเมินระดับคุณภาพดี องค์ประกอบที่ 3 นิสิต มีคะแนน เฉลี่ย 3.67 ผลการประเมินระดับคุณภาพดี องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 3.81 ผลการประเมินระดับ คุณภาพดี องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 4.25 ผลการประเมิน ระดับคุณภาพดีมาก องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพดี และมีระดับคุณภาพภาพรวมอยู่ในระดับ คุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย 3.94 (หลักสูตรมีการขอยกเว้นตัวบ่งชี้ ...) ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประเมินฯ จึงมีประเด็นจุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงที่สำคัญ ดังนี้

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีกระบวนการประกันคุณภาพโดยใช้หลัก PDCA อย่างชัดเจน ทำให้การดำเนินการเป็นไปตาม เป้าหมายและมีคุณภาพตามที่วางไว้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรควรนำผลการประเมินกระบวนการทำงานมาปรับปรุงให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการปรับปรุง

-

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 4 ในปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน ซึ่งแสดงได้ว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.92 มีระดับคุณภาพดี

3.2 ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

-

