



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โทร.๑๕๖๒ ต่อ ๒

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔๐๖/ ๒๔๔ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้วนั้น ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ขอส่งผลการประเมินฯ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อสาระ)

ประธานคณะกรรมการประเมินฯ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

เรียน หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัฐ โกววงศ์)

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔๐๖/

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนันท์ กลันทประ)

หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

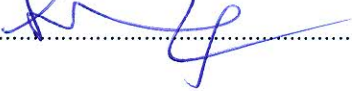
ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

สังกัดภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

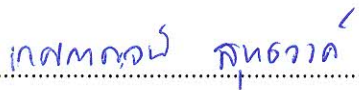
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน 2 กรกฎาคม 2564

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภูสาระ)
สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรรมการ  (รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกุล)
สังกัด : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรรมการ  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิษฐ์พัชร บพิธปรมัต)
สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ  (นางสาวเกศกาญจน์ สุทรวงค์)
สังกัด : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (เดิม) จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564) เป็นหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานผลการประเมิน ผ่าน
 - องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.76 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก
 - องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.33 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี
 - องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.67 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี
 - องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 3.50 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี
 - องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี
- สรุปผลประเมินในภาพรวม 6 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ โดยยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลประเมินอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 3.56 ระดับคุณภาพ ดี และมีจุดเด่นและแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุงที่สำคัญ ดังนี้

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีคุณวุฒิสูง และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นจำนวนมาก
2. หลักสูตรฯ ได้รับคะแนนความพึงพอใจจากผู้เรียนในด้านต่างๆ โดยรวมอยู่ในระดับสูง
3. บัณฑิตจบใหม่มีอัตราได้งานทำที่สูงมาก แม้ว่าอยู่ในสถานการณ์โรคระบาด

แนวทางเสริม

1. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องในฐานะข้อมูลที่ได้รับ การยอมรับทั้งระดับประเทศและต่างประเทศ
2. เพิ่มพูนศักยภาพในการสอนของอาจารย์ และอำนวยความสะดวกในการเรียน online แก่นิสิต เพื่อตอบสนองกับสถานการณ์โรคระบาดให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรฯ ขาดความชัดเจนของระบบกลไกที่นำไปสู่ดำเนินงานและผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมในหลายจุด อาทิ การวิเคราะห์และประเมินผลที่เกิดขึ้นกับนิสิต การวางระบบผู้สอนและประเมินผู้เรียน และการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะในเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับช่วยเหลือนิสิตเรียน online

แนวทางการปรับปรุง

1. ปรับปรุงความชัดเจนของระบบกลไกข้างต้นให้สามารถแสดงผลจากการปรับปรุงให้เป็นที่ประจักษ์ได้ ร่วมกับส่งเสริมการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนให้เข้ากับรายวิชาให้มากกว่าเดิมที่มีเพียงวิชาเดียว

