

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สังกัดภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์


วันที่ 6 กรกฎาคม 2564

1. รายนามคณะผู้ประเมิน


ประธาน  (ชื่อ-นามสกุล อ.ศรีสุรักษ์ สิวันนา)
สังกัด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

กรรมการ  (ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.กรกิต ชุ่มกรานต์)
สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บางเขน

กรรมการ  (ชื่อ-นามสกุล อ.ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง)
สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บางเขน

เลขานุการ  (ชื่อ-นามสกุล นางสาวพรธิดา โยธินาล)
สังกัด คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บางเขน

2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความพร้อมและตั้งใจในการทำงานตามระบบของการบริหารงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีศักยภาพสูง พร้อมทั้งคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นจำนวนมาก มีความรู้และความสามารถทางวิชาการกฎหมาย หลายด้าน ทำให้มีความเข้าใจในการพัฒนา จัดการบริหารงานหลักสูตรได้ครอบคลุมทุกศาสตร์สาขาวิชาทางกฎหมาย
3. คุณภาพของบัณฑิตกับการทำงาน
4. สารวิชาและการวางแผนการศึกษารายวิชาในหลักสูตร ทันสมัยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และความต้องการของผู้ศึกษา

โอกาสในการพัฒนา

1. จัดทำแผนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนวางแผนสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับข้อกำหนดตามข้อบังคับมาตรฐานคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้บัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงานภายใน 1 ปี เมื่อจบการศึกษา

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 7 ในปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 โดยมี ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน) ซึ่งแสดงได้ว่า (หลักสูตรได้มาตรฐาน) และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ยดังนี้ องค์ประกอบที่ 2บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.08 ผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพปานกลาง องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.33 ผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนน 3.75 ผลการประเมินระดับคุณภาพดี องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพปานกลาง และมีระดับคุณภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี คะแนนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ 3.70 คะแนน

3.2 ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

๑. จุดเด่นของหลักสูตรจากกรรมการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา

หลักสูตรมีจุดเด่น กล่าวคือคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการเป็นจำนวนมาก มีการจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ที่มีผลมาจากการประเมินกระบวนการ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต การพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่หลากหลายและเป็นประโยชน์แก่นิสิต สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร หลักสูตรยังคงมุ่งมั่นในการรักษาจุดเด่นด้านนี้ โดยการใช้ระบบและกลไกที่สร้างไว้อย่างสม่ำเสมอและจริงจัง

๒ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอโอกาสในการพัฒนาจากกรรมการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑ ประเด็นความพึงพอใจของนิสิตในด้านการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีแนวโน้มลดลงในทุกด้าน รวมทั้งหลักสูตรยังขาดการพัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้น

ท่ามกลางสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-๑๙ ที่ปรากฏขึ้นเป็นปีแรก ซึ่งกระทบต่อการดำเนินชีวิตโดยรวม และการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานของหลักสูตรฯ เป็นอย่างยิ่ง และอาจส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจของนิสิตที่อาจลดลงในปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างเลี่ยงมิได้ หลักสูตรฯ เล็งเห็นสถานการณ์ดังกล่าวเป็นความท้าทาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตร โดยได้สำรวจปัญหาความต้องการและความพร้อมของนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับกระบวนการต่างๆ ที่หลักสูตรวางแผน กล่าวคือ มีสำรวจปัญหาความต้องการและความพร้อมของนิสิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทั้งก่อนการเปิดภาคเรียน ระหว่างการเรียนการสอน และก่อนการวัดผลการเรียนรู้ โดยเปิดช่องทางให้นิสิตสามารถแจ้งความปัญหาหรือความต้องการผ่านระบบ Google Form, Microsoft Teams, Zoom เว็บไซต์ชุมนุมนิติศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาและทางโทรศัพท์ โดยหลักสูตรฯ ได้นำผลการสำรวจมาหารือในการประชุมภาควิชาและดำเนินการแก้ปัญหาตามความเหมาะสม ในที่ประชุมภาควิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อกำหนดรายวิชาที่เปิดสอนและวิธีการสอนทั้งในรูปแบบออนไลน์และในชั้นเรียนสำหรับรายวิชาที่มีความจำเป็น และได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการภาควิชานิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” เมื่อวันที่ ๓ – ๕ กันยายน ๒๕๖๓ โดยจัดทำแผนโครงการกิจกรรมต่างๆ ในเชิงการบูรณาการให้เกิดความสอดคล้องกับพันธกิจ ได้แก่

- การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและจิตสำนึกทางสังคม เพื่อสอดคล้องกับพันธกิจในการผลิตบัณฑิตของคณะสังคมศาสตร์ เช่น โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน โครงการว่าความและศาลจำลอง โครงการการเขียนตอบข้อสอบทางนิติศาสตร์ โครงการกฎหมายภาคภาษาอังกฤษ โครงการ The Lawyers ต้นกล้าท้าแข่ง

- โครงการบูรณาการหลักสูตรนิติศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน เช่น โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายสู่สังคม ในรายการวิทยุ “กฎหมายชาวบ้าน” โครงการเผยแพร่และให้คำปรึกษากฎหมาย

- โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตรโดยจัดโครงการต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อนิสิตได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษา

๒ ประเด็นการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้น หลักสูตรฯ ได้เรียนรู้ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และได้ตระหนักถึงข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตร จึงได้นำข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตรมาแก้ไขพัฒนากระบวนการเกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กล่าวคือ หลักสูตรฯ ได้สร้างกลไกการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้น ทั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการสำรวจที่กระทำขึ้นในการประชุมภาควิชา และจากนิสิตโดยการสำรวจผ่านแบบสำรวจนิสิตในหลักสูตรฯ ตลอดจนสร้างกลไกการประเมินผลเพื่อนำผลไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงสอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และนิสิตมากขึ้นกว่าปี

