

## พจนานุกรมตัวชี้วัด (Indicator Dictionary)

### 7.1 ผลลัพธ์ด้านผลผลิตและกระบวนการ

#### 7.1ก ผลลัพธ์ด้านผลผลิตและกระบวนการ

##### 7.1ก(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

<b>1. ร้อยละของหลักสูตรของคณะ (ทุกระดับ) ที่มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในระดับดีขึ้น</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่อหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตผ่านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในระดับดีขึ้นและผลการประเมิน 2) รายชื่อหลักสูตรทั้งหมดและผลการประเมิน
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรของคณะที่มีผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตผ่านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในระดับดีขึ้น}}{\text{จำนวนหลักสูตรของคณะทั้งหมด}} \times 100$
<b>2. ร้อยละของนิสิตแลกเปลี่ยน Inbound และ Outbound ต่อนิสิตทั้งหมด</b>	
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ตอบ Ranking
คำอธิบาย	แสดงถึงข้อมูลจำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน Inbound และ Outbound ทุกระดับการศึกษาทั้งหมด ที่มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะที่มีการร่วมมือกับต่างประเทศ ทั้งที่ได้รับทุน/ไม่ได้รับทุน
ข้อมูลที่ต้องการ	1) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound และ Outbound ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ แต่ไม่ครบ 1 ภาคการศึกษา 2) จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound และ Outbound ครบ 1 ภาคการศึกษาหรือมากกว่า  - กรณีที่เป็นการเรียนแบบ Block course หรือในลักษณะเรียนให้จบเนื้อหาในรายวิชาและครบหน่วยกิตของรายวิชาในระยะเวลาสั้น ให้ถือว่าเป็น 1 ภาคการศึกษา - กรณีที่มีการแลกเปลี่ยนในลักษณะออนไลน์ถือว่าเป็นการแลกเปลี่ยนเช่นเดียวกัน เช่น การเรียนออนไลน์กับสถานศึกษาที่แลกเปลี่ยน ให้นับแค่จำนวนได้ - กรณีที่นิสิตแลกเปลี่ยนในรูปแบบอื่นๆ ที่ไม่ได้มาเพื่อศึกษาในรายวิชา หรือไม่ได้มาในช่วงของเทอมการศึกษาโดยตรง ให้นับระยะเวลาเป็นหลัก โดยพิจารณาหาระยะเวลาที่มาแลกเปลี่ยนเกินกว่า 3 เดือน ให้เทียบเท่ากับ 1 ภาคการศึกษา

แหล่งข้อมูล	คณะ/กองวิเทศสัมพันธ์
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	<p>ระดับปริญญาตรี:</p> <p>ร้อยละของนิสิตแลกเปลี่ยน inbound ในระดับปริญญาตรีต่อนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด</p> $= \frac{\text{จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน inbound ที่เข้าเรียนครบ 1 ภาคการศึกษาหรือมากกว่าในระดับปริญญาตรี}}{\text{จำนวนนิสิตในระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$ <p>ร้อยละของนิสิตแลกเปลี่ยน outbound ในระดับปริญญาตรีต่อนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด</p> $= \frac{\text{จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน outbound ที่เข้าเรียนครบ 1 ภาคการศึกษาหรือมากกว่าในระดับปริญญาตรี}}{\text{จำนวนนิสิตในระดับปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$ <p>ระดับบัณฑิตศึกษา:</p> <p>ร้อยละของนิสิตแลกเปลี่ยน inbound ในระดับบัณฑิตศึกษาต่อนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด</p> $= \frac{\text{จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน inbound ที่เข้าเรียนครบ 1 ภาคการศึกษาหรือมากกว่าในระดับบัณฑิตศึกษา}}{\text{จำนวนนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด}} \times 100$ <p>ร้อยละของนิสิตแลกเปลี่ยน outbound ในระดับบัณฑิตศึกษาต่อนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด</p> $= \frac{\text{จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน outbound ที่เข้าเรียนครบ 1 ภาคการศึกษาหรือมากกว่าในระดับบัณฑิตศึกษา}}{\text{จำนวนนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด}} \times 100$
<b>3. ร้อยละของการตีพิมพ์ผลงานของนิสิตในระดับปริญญาเอกที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ในระดับ Q1 และ Q2</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	การศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นการศึกษาในระดับสูง จะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัยเพื่อหาประเด็นความรู้ใหม่ที่มีความน่าเชื่อถือ เป็นประโยชน์ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้ เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	ผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ในระดับ Q1, Q2, Q3 และ Q4
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนผลงานของนิสิตในระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์บทความในฐานข้อมูล Scopus ระดับ Q1 และ Q2 ในรอบปี}}{\text{จำนวนผลงานของนิสิตในระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์บทความในฐานข้อมูล Scopus ทั้งหมด}} \times 100$
<b>4. จำนวนนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษาประเภทเรียนดีหรือสนับสนุนการวิจัยจากบุคคลหรือองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศ (ไม่นับ กยศ. และ กรอ.)</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงจำนวนนิสิตที่มีคุณภาพและศักยภาพสูงที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่อนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษา เฉพาะประเภทเรียนดีหรือสนับสนุนการวิจัยจากบุคคลหรือองค์กรภายนอก ทั้งในและต่างประเทศและรายละเอียดทุน 2) รายชื่อนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษาจากบุคคลหรือองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศ ทั้งหมด (ไม่นับทุน กยศ. หรือ กรอ.) และรายละเอียดทุน - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท - ระดับปริญญาเอก
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	จำนวน
<b>5. จำนวนโครงการ/ชุดวิชา/รายวิชา upskill/ reskill ที่คณะดำเนินการให้กับนิสิต</b>	
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความสามารถของคณะในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่อโครงการ/ชุดวิชา/รายวิชา Upskill และผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ 2) รายชื่อโครงการ/ชุดวิชา/รายวิชา Reskill และผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	จำนวนโครงการ
<b>6. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความสามารถในการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะที่สามารถทำให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดเวลา
ข้อมูลที่ต้องการ	1) จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดแต่ละระดับ 2) จำนวนนิสิตชั้นปีสุดท้ายในรหัสเดียวกันกับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดทั้งหมด ของระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	คำนวณร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด แต่ละระดับ  ระดับปริญญาตรี = $\frac{\text{จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด}}{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีสุดท้ายในรหัสเดียวกันกับนิสิตที่สำเร็จการศึกษารตามกำหนดทั้งหมด}} \times 100$ ระดับปริญญาโท = $\frac{\text{จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด}}{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีสุดท้ายในรหัสเดียวกันกับนิสิตที่สำเร็จการศึกษารตามกำหนดทั้งหมด}} \times 100$ ระดับปริญญาเอก = $\frac{\text{จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด}}{\text{จำนวนนิสิตชั้นปีสุดท้ายในรหัสเดียวกันกับนิสิตที่สำเร็จการศึกษารตามกำหนดทั้งหมด}} \times 100$

7. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีต่อบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา (ย้อนหลัง 1 ปี) <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ย้อนหลัง 1 ปี 2) จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	กองแผนงาน
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$
8. ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำครั้งแรก (แยกตามหลักสูตร)	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความคาดหวังของตลาดแรงงานต่อคุณภาพและศักยภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	เงินเดือนของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำในครั้งแรก
แหล่งข้อมูล	กองแผนงาน
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย
9. ร้อยละของบทความวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบันในต่างประเทศได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อบทความวิจัยทั้งหมด	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงจำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือระหว่างบุคลากรของส่วนงานกับบุคลากรของหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีนั้น ๆ ต่อจำนวนบทความวิจัยทั้งหมดของส่วนงานในปีเดียวกัน
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) จำนวนบทความวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบันในต่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 2) จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หน่วยวัด	ร้อยละ

สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$\text{ค่าร้อยละของบทความวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบันในต่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่} = \frac{\text{ผลรวมบทความวิจัยที่ทำร่วมกับหน่วยงานหรือสถาบันในต่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่}}{\text{จำนวนบทความวิจัยทั้งหมดของส่วนงาน}} \times 100$
<b>10. ค่าเฉลี่ย Citation ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	บทความวิจัยและบทความทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ย่อมแสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีความสามารถในการทำวิจัย มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus และบทความที่ตีพิมพ์ได้รับการอ้างอิง แสดงให้เห็นว่ามีการนำไปใช้ประโยชน์และเป็นฐานในการพัฒนางานวิจัยใหม่ ๆ ให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) จำนวนการอ้างอิง (Cited) รอบ 6 ปีย้อนหลัง 2) จำนวนบทความที่ถูกอ้างอิงย้อนหลัง 5 ปี (ไม่รวมผลงานในปีที่รายงาน) ตัวอย่าง : พิจารณาผลของตัวชี้วัดนี้ในปี 2564 ให้พิจารณาบทความที่ถูกอ้างอิงที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ไปถึงปี พ.ศ.2562 โดยจำนวนการอ้างอิงให้เน้นการอ้างอิงบทความดังกล่าวในปี พ.ศ. 2558 จนถึง พ.ศ. 2563
แหล่งข้อมูล	สถาบันวิจัยและพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$\text{ค่าเฉลี่ย Citation ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus} = \frac{\text{จำนวนการอ้างอิง (cited) ในรอบ 6 ปีย้อนหลัง}}{\text{จำนวนบทความที่ถูกอ้างอิงย้อนหลัง 5 ปี (ไม่รวมผลงานในปีที่พิจารณา)}}$
<b>11. จำนวนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการนำผลงานที่เป็นสิทธิบัตร (patent) และอนุสิทธิบัตร (Petty Patent) ที่ได้รับการคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนดสามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ ที่เป็นสิทธิพิเศษ ที่ให้ผู้นประดิษฐ์คิดค้นหรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้า จำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยสามารถนับผลงานที่ใช้งานอยู่ทั้งหมด ต่อปีไม่นับซ้ำ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายชื่อสิทธิบัตร <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเภทชิ้นงาน</li> <li>● ประเภทกระบวนการ</li> <li>● นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์</li> </ul> 2) รายชื่ออนุสิทธิบัตร <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเภทชิ้นงาน</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเภทกระบวนการ</li> <li>● นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์</li> </ul>
แหล่งข้อมูล	คณะ /สำนักงานบริการวิชาการ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	<p><b>ระดับคณะและส่วนงานวิจัย</b></p> <p>ร้อยละของอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรจากการวิจัยที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่ออนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรทั้งหมด</p> $= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรจากการวิจัยที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์}}{\text{จำนวนอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรทั้งหมดของคณะ/ส่วนงานวิจัย}} \times 100$ <p><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b></p> <p>ร้อยละของอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรจากการวิจัยที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่ออนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรทั้งหมด</p> $= \frac{\text{ผลรวมจำนวนอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรจากการวิจัยที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์}}{\text{จำนวนอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}} \times 100$
<b>12. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพของอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ 2) ข้อมูลของรางวัลที่ได้รับและหน่วยงานที่มอบรางวัล
แหล่งข้อมูล	คณะ/ สถาบันวิจัยและพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หน่วยวัด	จำนวนผลงาน
<b>13. จำนวนโครงการการประชุมวิชาการที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพของส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่จะเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานวิจัยให้กับประเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายชื่อการประชุมวิชาการ และจำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย 2) รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความ 3) รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ (ประวัติตามใบลงทะเบียน)
แหล่งข้อมูล	กองวิเทศสัมพันธ์
หน่วยวัด	จำนวนโครงการ -ระดับชาติ -ระดับนานาชาติ

14. จำนวนโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมหรือสร้างอาชีพและรายได้	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	เพื่อแสดงสัมฤทธิ์ผลของการให้บริการวิชาการที่เป็นไปตามจุดเน้นอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคมในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านรายได้ ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่อโครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมหรือสร้างอาชีพและรายได้ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากเสร็จสิ้นการให้บริการวิชาการ 2) ตัวชี้วัดของโครงการที่แสดงถึงผลของการส่งเสริม/สร้างอาชีพหรือเพิ่มรายได้ 3) ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของโครงการ
แหล่งข้อมูล	สำนัก/สถาบัน/สำนักงานบริการวิชาการ
หน่วยวัด	จำนวนโครงการ
15. จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่ส่งผลการเพิ่มมูลค่าหรือเกิดประโยชน์ในระดับประเทศ	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	เพื่อแสดงสัมฤทธิ์ผล (Outcome) ของการให้บริการวิชาการทั้งแบบให้เปล่าและคิดค่าบริการภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากให้บริการวิชาการแล้วส่งผลการเพิ่มมูลค่าหรือเกิดประโยชน์ในระดับประเทศ ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ โดยส่งผลการเพิ่มมูลค่าหรือเกิดประโยชน์ระดับประเทศ ใน 4 ประเด็น คือ 1) ประโยชน์เชิงสาธารณะ เช่น การเผยแพร่ความรู้ให้กับเกษตรกรทั่วไป เพื่อตระหนักถึงการใช้สารเคมีทางการเกษตรอย่างปลอดภัย 2) ประโยชน์เชิงนโยบาย เช่น การให้ข้อมูลทางวิชาการกับกรมปศุสัตว์จนนำไปสู่การออกนโยบายรับมือกับโรคระบาดในปศุสัตว์ของประเทศ 3) ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เช่น การให้บริการ ให้คำปรึกษา โรงงานอุตสาหกรรมในการลดต้นทุนการผลิตหรือช่วยให้ธุรกิจการส่งออกพืชผักผลไม้สามารถมียอดการส่งออกเพิ่มขึ้น 4) ประโยชน์เชิงวิชาการ (ไม่นับการตีพิมพ์หรือเสนองานวิชาการ) เช่น ผลจากการให้บริการวิชาการได้พบโจทย์วิจัยเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่จะสามารถช่วยเหลือปัญหาในระดับประเทศ หรือจากประสบการณ์ในการบริการวิชาการสามารถนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เกิดเป็นคู่มือ หนังสือใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างแพร่หลาย เป็นต้น
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายละเอียดโครงการบริการวิชาการที่ส่งผลการเพิ่มมูลค่าหรือเกิดประโยชน์ในระดับประเทศ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการบริการวิชาการ และประเมินผลตามกรอบเวลาของตัวชี้วัด 2) ตัวชี้วัดของโครงการที่แสดงถึงการเพิ่มมูลค่าหรือเกิดประโยชน์ในระดับประเทศ พร้อมกรอบเวลาในการติดตามผล 3) ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของโครงการ
แหล่งข้อมูล	สำนัก/สถาบัน/สำนักงานบริการวิชาการ
หน่วยวัด	จำนวนโครงการ

16. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบาย/ทิศทางการพัฒนา/ยุทธศาสตร์ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	การให้บริการวิชาการของคณะควรมีการคาดการณ์ปัจจัยภายนอกโดยเฉพาะนโยบาย/ทิศทางการพัฒนา/ยุทธศาสตร์ของประเทศหรือระดับนานาชาติ เพื่อให้สามารถเสนอขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือองค์กรทั้งในระดับประเทศหรือในระดับนานาชาติได้ ซึ่งต้องใช้จุดเน้น อัตลักษณ์ และสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดศักยภาพในการให้บริการวิชาการที่มีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้นและยกระดับการให้บริการวิชาการในระดับชุมชนเป็นระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ ได้รับความเชื่อมั่นและยกย่อง (University Reputation) รวมทั้งระดับชั้นของมหาวิทยาลัย (University Ranking) ด้วย
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายละเอียดโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบาย/ทิศทางการพัฒนา/ยุทธศาสตร์ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 2) ตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการที่แสดงถึงความสอดคล้องกับนโยบาย/ทิศทางการพัฒนา/ยุทธศาสตร์ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 3) ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการนั้น
แหล่งข้อมูล	สำนักงานบริการวิชาการ มก.
หน่วยวัด	จำนวนโครงการ
17. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการแบบให้เปล่า	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	เพื่อแสดงสัมฤทธิ์ผลของการให้บริการวิชาการแบบให้เปล่า โดยคณะและส่วนงานจัดสรรงบประมาณของตนเองในการดำเนินการ หรือคณะและส่วนงานสนับสนุนได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยหรือแหล่งทุนภายนอก โดยการให้บริการวิชาการควรเป็นไปตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะและส่วนงานสนับสนุน ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคมในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านรายได้ ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ
นิยามศัพท์	แบบให้เปล่า หมายถึงการที่ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรับบริการวิชาการ
ข้อมูลที่ต้องการ	แสดงข้อมูลจำนวนโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการแบบให้เปล่า
แหล่งข้อมูล	คณะ/สำนักงานบริการวิชาการ มก.
หน่วยวัด	จำนวนโครงการ
18. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ส่งมอบตามสัญญา	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน



การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความพร้อมและศักยภาพของคณะที่จะดำเนินการตามโครงการบริการวิชาการได้ตามจุดประสงค์ของโครงการและตามกำหนดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายชื่อโครงการบริการวิชาการที่ส่งมอบตามสัญญาในรอบปีงบประมาณที่พิจารณา 2) รายชื่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมดในรอบปีงบประมาณที่พิจารณา
แหล่งข้อมูล	คณะ/สำนักงานบริการวิชาการ มก.
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ส่งมอบตามสัญญา}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$

### 7.1ข(1) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ

19. ร้อยละของการป้องกันการถูกโจมตีระบบสารสนเทศที่สำคัญสำเร็จ	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความสามารถในการป้องกันด้านไซเบอร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความมั่นใจต่อประชาคมและความมั่นคงของข้อมูลของระบบดังนี้ - ระบบสารสนเทศด้านข้อมูลเกี่ยวกับนิสิต - ระบบสารสนเทศด้านวิจัย - ระบบสารสนเทศด้านบริการวิชาการ - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เช่น ระบบสารสนเทศด้านบุคลากร ระบบสารสนเทศด้านการเงิน และระบบอื่นๆ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	รายงานผลการป้องกันการโจมตีระบบสารสนเทศในแต่ละระบบ ประกอบด้วย 1) จำนวนการถูกโจมตีที่ได้รับการป้องกันสำเร็จ 2) จำนวนการถูกโจมตีทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	สำนักบริการคอมพิวเตอร์ และหน่วยงานเจ้าของข้อมูล
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนการถูกโจมตีที่ได้รับการป้องกันสำเร็จ}}{\text{จำนวนการถูกโจมตีทั้งหมด}} \times 100$
20. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย

คำอธิบาย	แสดงถึงประสิทธิภาพและศักยภาพของหลักสูตรในระดับนานาชาติ เช่น AUN-QA AACSB ABET เป็นต้น ซึ่งแสดงผลโดยจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองในระดับนานาชาติ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพหลักสูตรที่ส่วนงานรับผิดชอบ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล 2) หน่วยงานที่รับรองมาตรฐานสากล และใบรับรองมาตรฐาน
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	จำนวน
<b>21. อัตราการคงอยู่ของนิสิตหลังจบชั้นปีแรก</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความสามารถในการบริหารจัดการของหลักสูตร/คณะ ในการดึงดูดและรักษาจำนวนนิสิตให้ศึกษาตลอดหลักสูตร
ข้อมูลที่ต้องการ	1) จำนวนนิสิตหลังจบชั้นปีแรก 2) จำนวนนิสิตรับเข้าปีแรกทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	อัตรา
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนนิสิตคงอยู่หลังจบการศึกษาในชั้นปีแรก}}{\text{จำนวนนิสิตรับเข้าศึกษาในชั้นปีแรกทั้งหมด}}$
<b>22. ร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้ผลการสอบ KU EXITE ระดับ B2 = 70 คะแนนขึ้นไป หรือการทดสอบภาษาอังกฤษอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับ เช่น TOEFL TOEIC IELTS เป็นต้น ของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
หน่วยวัด	ร้อยละ
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่อนิสิตที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ และผลคะแนน* 2) จำนวนนิสิตปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด  * นิสิตปริญญาตรี จะสามารถสอบวัดผลตอนปีการศึกษาใดก็ได้ แต่การพิจารณาผลตามตัวชี้วัดนี้ จะนำคะแนนผลการสอบที่ได้คะแนนดีที่สุด และจะนำคะแนนมาพิจารณาช่วงที่นิตอยู่ในปีการศึกษาสุดท้ายเท่านั้น
แหล่งข้อมูล	ศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{ผลรวมนิสิตปริญญาตรีในปีการศึกษาสุดท้ายตามหลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนิสิตปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$

23. ร้อยละของนิสิตปริญญาตรีที่ผ่านเกณฑ์ Digital Literacy ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความสามารถสำหรับการเรียนรู้ดิจิทัล แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ใช้ (Use) หมายถึง ความคล่องแคล่วทางเทคนิคที่จำเป็นในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เข้าใจ (Understand) คือความสามารถที่จะเข้าใจบริบทที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสื่อดิจิทัล สร้าง (Create) คือความสามารถในการสร้างเนื้อหาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ ทักษะทางด้าน Digital Literacy โดยใช้ผลการสอบของนิสิตปริญญาตรีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่อนิสิตปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ Digital Literacy และผลคะแนน* 2) จำนวนนิสิตปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด  * นิสิตปริญญาตรี จะสามารถสอบวัดผลตอนปีการศึกษาใดก็ได้ แต่การพิจารณาผลตามตัวชี้วัดนี้ จะนำคะแนนผลการสอบที่ได้คะแนนดีที่สุด และจะนำคะแนนมาพิจารณาช่วงที่นิตินอยู่ในปีการศึกษาสุดท้ายเท่านั้น
แหล่งข้อมูล	สำนักบริการคอมพิวเตอร์ <b>กำหนดเกณฑ์อย่างไร</b>
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนนิสิตปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายตามหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ Digital Literacy ที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนิสิตปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายตามหลักสูตรที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$
24. จำนวนรางวัลที่นิสิตได้รับ (ด้านต่าง ๆ)	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลให้นิสิตมีความสามารถจนได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลในระดับชาติ และระบับนานาชาติ
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่อของนิสิตที่ได้รับจากการแข่งขันระดับชาติขึ้นไป 2) รายละเอียดรางวัลที่นิสิตได้รับและหน่วยงานที่มอบรางวัล
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	จำนวน
25. จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องด้านวิชาการ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือด้านการบริหารงาน ระดับชาติขึ้นไป	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย

คำอธิบาย	แสดงถึงประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วประสบความสำเร็จในชีวิตและการบริหารงาน จนได้รับการยกย่องด้าน วิชาการ คุณธรรมจริยธรรม หรือการบริหารงาน จากหน่วยงานระดับชาติขึ้นไป
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่อศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม หรือการบริหารงาน ระดับชาติขึ้นไป 2) รายละเอียดรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับและหน่วยงานที่มอบรางวัล
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	จำนวน
<b>26. ร้อยละของงานวิจัยที่แล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลา</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความพร้อมและศักยภาพของคณะที่จะดำเนินการโครงการวิจัยได้ตามจุดประสงค์ของโครงการและตาม กำหนดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่องานวิจัยที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา 2) งานวิจัยทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนงานวิจัยที่แล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลา}}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$
<b>27. ร้อยละของโครงการนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลต่อโครงการนวัตกรรมทั้งหมด</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความสามารถในการแข่งขันและความเป็นเลิศทางวิชาการ อันเนื่องมาจากความสามารถในการค้นคิด นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น
นิยามศัพท์	นวัตกรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่มีความหมายเพื่อปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ กระบวนการ การปฏิบัติการ และรูปแบบธุรกิจของสถาบัน หรือประสิทธิผลของสถาบัน รวมทั้งสร้างคุณค่าใหม่ ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นวัตกรรมควรนำสถาบันไปสู่มิติใหม่ของผลการดำเนินการ การสร้างนวัตกรรมจำเป็นต้องมี สภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุน กระบวนการในการระบุโอกาสเชิงกลยุทธ์ และการแสวงหาประเด็นที่ผ่านการ ประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้านว่าสมควรที่จะเสี่ยง นวัตกรรมเป็นแนวคิดที่แตกต่างจากการปรับปรุงให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง (Incremental continuous improvement) แต่เติมเต็มซึ่งกันและกัน สถาบันที่ประสบความสำเร็จ ใช้ทั้งนวัตกรรมและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น
ข้อมูลที่ต้องการ	1) โครงการนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากภายนอกระดับชาติขึ้นไป 2) โครงการนวัตกรรมทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ

หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	<p>1) รางวัลระดับชาติ</p> $= \frac{\text{จำนวนโครงการนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ}}{\text{จำนวนโครงการนวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$ <p>2) รางวัลระดับนานาชาติ</p> $= \frac{\text{จำนวนโครงการนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนโครงการนวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$
<b>28. จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงกระบวนการในหน่วยงาน</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก./มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความสามารถของคณะในการส่งเสริม/สร้างแนวความคิดการสร้างนวัตกรรมจากการปรับปรุง พัฒนา เพื่อสร้างความมั่นคง และยั่งยืนขององค์กร
นิยามศัพท์	นวัตกรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่มีความหมายเพื่อปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ กระบวนการ การปฏิบัติการ และรูปแบบธุรกิจของสถาบัน หรือประสิทธิผลของสถาบัน รวมทั้งสร้างคุณค่าใหม่ ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นวัตกรรมควรนำสถาบันไปสู่มิติใหม่ของผลการดำเนินการ การสร้างนวัตกรรมจำเป็นต้องมี สภาวะแวดล้อมที่เกื้อหนุน กระบวนการในการระบุโอกาสเชิงกลยุทธ์ และการแสวงหาประเด็นที่ผ่านการ ประเมินผลได้ผลเสียอย่างรอบด้านว่าสมควรที่จะเสี่ยง นวัตกรรมเป็นแนวคิดที่แตกต่างจากการปรับปรุงให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง (Incremental continuous improvement) แต่เติมเต็มซึ่งกันและกัน สถาบันที่ประสบความสำเร็จ ใช้ทั้งนวัตกรรมและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น
ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียดนวัตกรรมที่เกิดจากการปรับปรุงกระบวนการในหน่วยงานที่แสดงถึงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงกว่าเดิมอย่างชัดเจน
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	จำนวน
<b>29. จำนวน Best Practices ที่เกิดจากการปรับปรุงกระบวนการในหน่วยงาน</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก./มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความสามารถของคณะในการส่งเสริมการปรับปรุง พัฒนา อย่างต่อเนื่องจนสร้าง Best Practice ของการ ดำเนินการของหน่วยงานในคณะ
นิยามศัพท์	Best Practice คือ กระบวนการ/แนวทางปฏิบัติในการทำงาน เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่มุ่งเน้น ผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลางและดำเนินการโดยบุคลากรของคณะ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สำคัญ (Evidence) ว่ามี ผลลัพธ์การดำเนินการที่พิสูจน์โดยการ Benchmark ว่าดีกว่า หรือผ่านการตัดสินใจหรือได้รับการประเมินว่าสมควร เผยแพร่เป็นต้นแบบในการปฏิบัติทั่วทั้งคณะ หรือได้รับรางวัลจากภายนอกคณะ
ข้อมูลที่ต้องการ	รายละเอียด Best Practices ที่เกิดจากการปรับปรุงกระบวนการในหน่วยงาน
แหล่งข้อมูล	คณะ

หน่วยวัด	จำนวน
<b>30. จำนวนโครงการลดต้นทุนที่ประสบความสำเร็จตามแผน</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการให้ความสำคัญของคณะในการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	รายละเอียดโครงการลดต้นทุนที่ประสบความสำเร็จตามแผน
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	จำนวน

### 7.1ข(2) การเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน

<b>31. จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อรับมืออุบัติเหตุ อุบัติภัย และภาวะฉุกเฉิน</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความพร้อมของคณะ/มหาวิทยาลัย กับการรับมือต่ออุบัติเหตุ อุบัติภัย และภาวะฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้น
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	รายละเอียดกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อรับมืออุบัติเหตุ อุบัติภัย และภาวะฉุกเฉิน ที่ดำเนินการในรอบปี
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองยานพาหนะ อาคารและสถานที่
หน่วยวัด	จำนวนกิจกรรม
<b>32. อัตราการเกิดอุบัติเหตุภายในองค์กร (ชั้น 2 ขึ้นไป)</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการบริหารจัดการของคณะ/มหาวิทยาลัย กับการรับมือต่ออุบัติเหตุ อุบัติภัย และภาวะฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้น
นิยามศัพท์	<p>ชั้นเกิดอุบัติเหตุภายในองค์กร</p> <p>ระดับต่ำ (ชั้น 1) : ส่งผลกระทบภายในองค์กรในระดับที่ผู้ปฏิบัติงาน มีการบาดเจ็บเล็กน้อยในระดับปฐมพยาบาล ทรัพย์สินขององค์กรเกิดความเสียหายน้อยมากหรือไม่เสียหายเลย</p> <p>ระดับปานกลาง (ชั้น 2) : ส่งผลกระทบภายในองค์กรในระดับที่ผู้ปฏิบัติงาน มีการบาดเจ็บต้องไปพบแพทย์ ทรัพย์สินขององค์กรเกิดความเสียหายปานกลางและสามารถดำเนินการต่อไปได้</p> <p>ระดับสูง (ชั้น 3) : ส่งผลกระทบภายในองค์กรในระดับที่ผู้ปฏิบัติงาน มีการเจ็บป่วยต้องไปพบแพทย์และได้รับการรักษา มีทรัพย์สินขององค์กรเกิดความเสียหายมากและต้องหยุดการทำงานในบางส่วน</p> <p>ระดับสูงมาก (ชั้น 4) : ส่งผลกระทบภายในองค์กรในระดับที่ผู้ปฏิบัติงาน มีการเจ็บป่วยต้องได้รับการรักษาในโรงพยาบาลหรือเสียชีวิต มีทรัพย์สินขององค์กรเกิดความเสียหายมากและต้องหยุดการทำงานทั้งหมด</p>

ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายงานการเกิดอุบัติเหตุภายในองค์กรชั้น 2 ขึ้นไป 2) รายงานการเกิดอุบัติเหตุทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองยานพาหนะ อาคารและสถานที่
หน่วยวัด	สัดส่วน
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนการเกิดอุบัติเหตุภายในองค์กร (ชั้น 2 ขึ้นไป)}}{\text{จำนวนการเกิดอุบัติเหตุภายในองค์กรทั้งหมด}}$

## 7.1ค ผลลัพธ์ด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทาน

<b>33. ร้อยละของผู้ส่งมอบตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการกำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินการของผู้ส่งมอบในการส่งมอบงาน/ผลิตภัณฑ์ที่ครบถ้วน ถูกต้องเป็นไปตามข้อตกลงร่วมกัน
นิยามศัพท์	ผู้ส่งมอบ (Supplier) คือผู้ที่ขายสินค้า/บริการ ให้กับองค์กรเพื่อที่มหาวิทยาลัย/คณะจะนำสินค้าหรือบริการนั้นไปสนับสนุนการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย/คณะ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายชื่อผู้ส่งมอบตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 2) รายชื่อผู้ส่งมอบทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับคณะ
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองคลัง
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนผู้ส่งมอบที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างฯ}}{\text{จำนวนผู้ส่งมอบทั้งหมด}} \times 100$

## 7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า

### 7.2 ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า

<b>34. ผลของ brand survey /Image (5 ปี ครั้ง) ensure ทุกปี</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการเป็นที่ยอมรับในสังคม และบ่งบอกถึงการเป็นผู้นำของมหาวิทยาลัยต่อประชาคม
นิยามศัพท์	Brand survey เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้องค์กรทราบถึงภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในสายตาของบุคคลภายนอกและสังคม เพื่อช่วยให้มหาวิทยาลัยคงเป็นองค์กรชั้นนำและมีภาพลักษณ์ที่ดี
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) แบบสำรวจ brand survey

	2) รายงานผลการสำรวจ brand survey
แหล่งข้อมูล	สำนักงานพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)
<b>35. ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการแก่นิสิต</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	สถาบันการศึกษาควรจัดบริการเรื่องต่าง ๆ ให้นิสิตและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนิสิต เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) แบบสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการแก่นิสิต ที่หน่วยงานเกี่ยวข้องโดยตรง โดยการให้บริการแก่นิสิต ได้แก่ พื้นที่ในการสนับสนุนการเรียนรู้ พื้นที่พักผ่อน การให้บริการห้องสมุด โรงอาหาร การจัดการสิ่งแวดล้อม การให้บริการสนามกีฬา การให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ การให้บริการด้านการขนส่ง การเดินทาง การให้บริการด้านสุขภาพการและสุขภาพจิต หอพัก ความปลอดภัย การให้บริการในด้านสารสนเทศเพื่อการศึกษา การให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เป็นต้น 2) ผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการแก่นิสิต 3) ข้อมูลจาก Social listening (ถ้ามี)
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองแผนงาน
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ยผลสำรวจความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5) แยกตามมิติของการให้บริการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ และคุณภาพของสิ่งสนับสนุนที่ให้บริการ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละเรื่อง}}{\text{จำนวนเรื่องที่ประเมินความพึงพอใจทั้งหมด}}$
<b>36. ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการวิจัย (ผู้ให้ทุนวิจัยภายนอก)</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงผลการดำเนินการด้านการวิจัยที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการ
นิยามศัพท์	ผู้ให้ทุนวิจัยภายนอก คือหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนทุนวิจัยให้กับหน่วยงานหรือบุคลากรของ มหาวิทยาลัย/คณะ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการวิจัย 2) ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการวิจัย
แหล่งข้อมูล	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)



สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนของการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการวิจัย}}{\text{จำนวนผู้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการวิจัยทั้งหมด}}$
<b>37. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงผลการดำเนินการด้านบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ 2) ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ
แหล่งข้อมูล	คณะ/สำนัก/สถาบัน/สำนักงานบริการวิชาการ มก.
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนของการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ}}{\text{จำนวนผู้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการทั้งหมด}}$
<b>38. ร้อยละของข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ของนิสิต ที่ได้รับการแก้ไข</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการตอบสนองต่อการร้องทุกข์ ร้องเรียนของนิสิต เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น และเป็นการรักษาภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ ของนิสิตที่ได้รับการแก้ไข 2) ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ ของนิสิตทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ของนิสิต ที่ได้รับการแก้ไข}}{\text{จำนวนข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ของนิสิต ทั้งหมด}} \times 100$
<b>39. ร้อยละการลาออก/คัดชื่อออก ของนิสิตทั้งหมด จำแนกตามระดับปริญญา</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพการบริหารจัดการของคณะในการดำเนินการด้านนิสิต เพื่อสร้างความสุขในการศึกษาและใช้ชีวิตในคณะ
นิยามศัพท์	นิสิตที่ลาออกและถูกคัดชื่อออกตลอดหลักสูตร หมายถึง นิสิตที่ไม่สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรได้ในทุกกรณี
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายชื่อนิสิตที่ลาออกและถูกคัดชื่อออกตลอดหลักสูตรและสาเหตุการลาออก (ถ้ามี) แยกตามระดับปริญญา คือ ตรี โท และ เอก

	2) จำนวนนิสิตแรกเข้าทั้งหมด (แยกระดับปริญญาตรี โท เอก) ของนิสิตที่มีรหัสเดียวกับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามรอบเวลาในปีพิจารณา
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	<p><b>ระดับปริญญาตรี</b></p> $= \frac{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีที่ลาออกและถูกคัดชื่อออกตลอดหลักสูตรสำหรับนิสิตรหัสเข้าเดียวกับนิสิตที่จบการศึกษาตามรอบเวลาในปีพิจารณา}}{\text{จำนวนนิสิตแรกเข้าระดับปริญญาตรีทั้งหมดของนิสิตที่มีรหัสเดียวกับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามรอบเวลาในปีพิจารณา}} \times 100$ <p><b>ระดับปริญญาโท</b></p> $= \frac{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาโทที่ลาออกและถูกคัดชื่อออกตลอดหลักสูตรสำหรับนิสิตรหัสเข้าเดียวกับนิสิตที่จบการศึกษาตามรอบเวลาในปีพิจารณา}}{\text{จำนวนนิสิตแรกเข้าระดับปริญญาโททั้งหมดของนิสิตที่มีรหัสเดียวกับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามรอบเวลาในปีพิจารณา}} \times 100$ <p><b>ระดับปริญญาเอก</b></p> $= \frac{\text{จำนวนนิสิตระดับปริญญาเอกที่ลาออกและถูกคัดชื่อออกตลอดหลักสูตรสำหรับนิสิตรหัสเข้าเดียวกับนิสิตที่จบการศึกษาตามรอบเวลาในปีพิจารณา}}{\text{จำนวนนิสิตแรกเข้าระดับปริญญาเอกทั้งหมดของนิสิตที่มีรหัสเดียวกับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามรอบเวลาในปีพิจารณา}} \times 100$
<b>40. ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือที่มีการแลกเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง (active MOU)</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัย/คณะในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและสร้างประโยชน์จากเครือข่ายที่มีอยู่อย่างเต็มประสิทธิภาพ
นิยามศัพท์	เครือข่ายความร่วมมือที่มีการแลกเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือที่มีกิจกรรม/โครงการร่วมกันกับทางมหาวิทยาลัย/คณะ โดยมีการแสดงผลการดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยหนึ่งของระยะเวลาที่ลงนามในสัญญา
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	<p>1) รายชื่อเครือข่ายความร่วมมือที่มีการแลกเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง (active MOU และ MOA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคอุตสาหกรรม</li> <li>- ภาคการศึกษา</li> <li>- อื่นๆ</li> </ul> <p>2) รายชื่อเครือข่ายความร่วมมือ (MOU และ MOA) ทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคอุตสาหกรรม</li> <li>- ภาคการศึกษา</li> <li>- อื่นๆ</li> </ul> <p>3) รายละเอียดของกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน</p>
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองวิเทศสัมพันธ์
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีการแลกเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง}}{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งหมด}} \times 100$
<b>41. ร้อยละของจำนวนหน่วยงานภายนอกที่ให้ทุนวิจัยซ้ำ</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ปีปฏิทิน

การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความไว้วางใจของหน่วยงานภายนอกต่อผลงานและการดำเนินงานวิจัยของคณะ/มหาวิทยาลัย
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่อหน่วยงานภายนอกที่ให้ทุนวิจัยซ้ำมากกว่า 2 ครั้งเป็นต้นไปภายในรอบ 5 ปี 2) รายชื่อหน่วยงานภายนอกที่ให้ทุนวิจัยทั้งหมดในรอบ 5 ปี
แหล่งข้อมูล	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ให้ทุนวิจัยซ้ำ}}{\text{จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ให้ทุนวิจัยทั้งหมด}} \times 100$

### 7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร

#### 7.3ก(1) อัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร

<b>42. จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับจากหน่วยงานภายนอก</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ สามารถนำความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาผลงานหรือเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
นิยามศัพท์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หมายถึง รางวัลที่ได้รับมอบจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนหรือองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน</li> <li>- รางวัลที่ได้รับการยกย่องในระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลที่ได้รับมอบจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนหรือองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับนานาชาติทั้งภาครัฐและเอกชน</li> </ul>
ข้อมูลที่ต้องการ	รายชื่อบุคลากรและรายชื่อรางวัลที่ได้รับการยกย่องในรอบปีพิจารณา แบ่งเป็น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับชาติ</li> <li>- ระดับนานาชาติ</li> </ul>
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองการเจ้าหน้าที่
หน่วยวัด	จำนวนรางวัล
<b>43. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการ

	เรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ (ตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งที่แสดงถึงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสูง มีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณในการสอน การวิจัย และวิชาการ การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ความรู้ ความสามารถด้านการสอน ผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ที่มีปริมาณและคุณภาพที่แสดงถึงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น)
ข้อมูลที่ต้องการ	1) จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 2) จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 3) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
<b>44. จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็นกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรของคณะ/มหาวิทยาลัย ในระดับชาติและนานาชาติ
นิยามศัพท์	- <b>หน่วยงาน/องค์กรระดับชาติ</b> หมายถึง หน่วยงานภายนอกสถาบัน ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนหรือองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน - <b>หน่วยงาน/องค์กรระดับนานาชาติ</b> หมายถึง หน่วยงานภายนอกสถาบัน ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนหรือองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับนานาชาติทั้งภาครัฐและเอกชน
ข้อมูลที่ต้องการ	รายชื่ออาจารย์และบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็นกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิและรายชื่อหน่วยงานที่เชิญ - ระดับชาติ - ระดับนานาชาติ
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	จำนวน
<b>45. สัดส่วนของผลงานทางวิชาการทั้งหมดต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของ

	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ SCOPUS หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562
ข้อมูลที่ต้องการ	1) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ 2) ผลงานทางวิชาการของนักวิจัย
แหล่งข้อมูล	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หน่วยวัด	ค่าผลงาน
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ระดับคณะและส่วนงานวิจัย</b> ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนจากส่วนงานระดับคณะ/ส่วนงานวิจัย = <math display="block">\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนจากส่วนงานระดับคณะ/ส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงานระดับคณะ/ส่วนงานวิจัย}}</math></li> <li><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนจากทุกคณะและส่วนงานวิจัย = <math display="block">\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนจากทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}</math></li> </ul>
<b>46. สัดส่วนของบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	บทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นการแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เป็นผลงานที่มีคุณค่า มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สากล โดยเน้นการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย คือ ฐานข้อมูล SCOPUS
ข้อมูลที่ต้องการ	1) บทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS 2) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หน่วยวัด	สัดส่วน
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ระดับคณะและส่วนงานวิจัย</b> ผลรวมบทความวิชาการและบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนในวารสารระดับนานาชาติ = <math display="block">\frac{\text{SCOPUS ของส่วนงานคณะ/ส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงานคณะ/ส่วนงานวิจัย}}</math></li> <li><b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> ผลรวมบทความวิชาการและบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทุกคนในวารสารระดับนานาชาติ = <math display="block">\frac{\text{SCOPUS ของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}</math></li> </ul>

47. ค่าเฉลี่ย H-index ในฐานข้อมูล Scopus ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความสามารถของจำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่มีจำนวนครั้งการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานนั้น ๆ สะท้อนคุณภาพบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ถูกเผยแพร่สู่สากล โดยเน้นการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS
ข้อมูลที่ต้องการ	1) จำนวน H-index ของอาจารย์และนักวิจัย ในฐานข้อมูล SCOPUS 2) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หน่วยวัด	สัดส่วน
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับคณะและส่วนงานวิจัย  <math display="block">= \frac{\text{ผลรวม H - index ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงานระดับคณะ/ส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงานระดับคณะ/ส่วนงานวิจัย}}</math> </li> <li>ระดับมหาวิทยาลัย  <math display="block">= \frac{\text{ผลรวม H - index ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคนจากทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}</math> </li> </ul>
48. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีค่า H-index ตั้งแต่ 1 ขึ้นไปในฐานข้อมูล SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงค่าเฉลี่ยของอาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพในการเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัยที่มีคุณภาพสูงสู่สากล โดยเน้นการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล SCOPUS
ข้อมูลที่ต้องการ	1) จำนวน H-index ของอาจารย์และนักวิจัย ในฐานข้อมูล SCOPUS ที่มีค่าตั้งแต่ 1 ขึ้นไป 2) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
แหล่งข้อมูล	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับคณะและส่วนงานวิจัย  <math display="block">= \frac{\text{ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีค่า H - index ตั้งแต่ 1 ขึ้นไปของส่วนงานระดับคณะ/ส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของส่วนงานระดับคณะ/ส่วนงานวิจัย}} \times 100</math> </li> <li>ระดับมหาวิทยาลัย  <math display="block">= \frac{\text{ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีค่า H - index ตั้งแต่ 1 ขึ้นไปของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}} \times 100</math> </li> </ul>

49. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ (นักวิจัย) กลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนาจการ และกลุ่มบริหาร ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงผลลัพธ์ของการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ ตามตำแหน่ง เพื่อให้บุคลากรมีศักยภาพและเติบโตในสายงาน ทั้งในสายวิชาการ และวิชาชีพ ทั้งนี้ การนับจำนวน ให้นับบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (สายวิชาการ) และวิชาชีพ (สายสนับสนุน) ในรอบปีนั้น ๆ โดยนับจากวันที่มหาวิทยาลัยออกคำสั่ง
นิยามศัพท์	ได้ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพ หมายถึง ได้รับการประกาศอย่างเป็นทางการจากมหาวิทยาลัยว่าได้รับตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพ
ข้อมูลที่ต้องการ	1) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ (นักวิจัย) กลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนาจการ และกลุ่มบริหาร ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (นักวิจัย) กลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนาจการ และกลุ่มบริหาร ทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองการเจ้าหน้าที่ มก.
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้ 1) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ (นักวิจัย) ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ (นักวิจัย) ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ = $\frac{\text{ในรอบปีการศึกษา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาการ (นักวิจัย) ทั้งหมด}} \times 100$ 2) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนาจการ และกลุ่มบริหาร ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนาจการ และกลุ่มบริหาร = $\frac{\text{ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพในรอบปีการศึกษา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ กลุ่มอำนาจการ และกลุ่มบริหารทั้งหมด}} \times 100$
50. ร้อยละของอาจารย์ต่างชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. <input checked="" type="checkbox"/> ตอบมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงอาจารย์ชาวต่างชาติที่ถูกต้องจ้างเต็มเวลาหรือบางเวลาเพื่อทำการสอนหรือวิจัยให้กับคณะ
นิยามศัพท์	อาจารย์ชาวต่างชาติ รวมถึงอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่หน่วยงานจ้าง เพื่อมาทำการสอนหรือทำวิจัย
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่ออาจารย์ชาวต่างชาติ 2) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	ร้อยละ

สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ต่างชาติที่ทำการสอนหรือวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
<b>51. ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยน (Inbound และ Outbound) ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. <input checked="" type="checkbox"/> ตอบมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความมีชื่อเสียงของคณะที่ทำให้มีอาจารย์จากหน่วยงานหรือสถาบันในต่างประเทศเข้ามาร่วมงาน ด้านวิชาการ/วิจัย กับหน่วยงานในคณะ แสดงถึงความมีชื่อเสียงและศักยภาพของอาจารย์ประจำของคณะที่ได้รับเชิญไปร่วมงาน ด้านวิชาการ/วิจัย กับหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศในปีนั้น ๆ โดยระยะเวลาที่แลกเปลี่ยนต้องไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์
นิยามศัพท์	<p>อาจารย์แลกเปลี่ยนด้านวิชาการหรือวิจัย พิจารณาจากจำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยน Inbound และ Outbound ทั้งหมด ซึ่งรวมในทุกระดับการศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือวิจัยในลักษณะที่มีการร่วมมือกับต่างประเทศ โดยแสดงข้อมูลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound และ Outbound ตั้งแต่ 3 สัปดาห์ แต่ไม่ครบ 1 ภาคการศึกษา</li> <li>2) จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนที่เป็น Inbound และ Outbound ครบ 1 ภาคการศึกษา ขึ้นไป</li> </ol> <p>- กรณีที่เป็นการสอนแบบ Block course หรือในลักษณะสอนให้จบเนื้อหาในรายวิชาและครบหน่วยกิตของรายวิชาในระยะเวลาสั้น ให้ถือว่าเป็น 1 ภาคการศึกษา</p> <p>- กรณีที่มีการแลกเปลี่ยนในลักษณะออนไลน์ถือว่าเป็นการแลกเปลี่ยนเช่นเดียวกัน เช่น การสอนออนไลน์กับสถานศึกษาที่แลกเปลี่ยน ให้นับจำนวนได้</p> <p>- กรณีที่แลกเปลี่ยนในรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ได้แลกเปลี่ยนเพื่อสอนในรายวิชา หรือไม่ได้แลกเปลี่ยนในช่วงของเทอมการศึกษาโดยตรง ให้นับระยะเวลาเป็นหลักโดยพิจารณาหาระยะเวลาที่มาแลกเปลี่ยนเกินกว่า 3 เดือน ให้เทียบเท่ากับ 1 ภาคการศึกษา</p>
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายชื่ออาจารย์ชาวต่างประเทศที่เข้ามาแลกเปลี่ยนด้านวิชาการหรือวิจัย (Inbound)</li> <li>2) รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับเชิญไปร่วมงานด้านวิชาการหรือวิจัยกับหน่วยงาน/สถานศึกษาในต่างประเทศ (Outbound)</li> <li>3) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</li> </ol>
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำนวณหาค่าร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่เป็น inbound ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ตามสูตร  <math display="block">= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศที่เข้ามาแลกเปลี่ยนด้านวิชาการหรือวิจัย (Inbound) มากกว่า 1 ภาคการศึกษาขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100</math> </li> <li>● คำนวณหาค่าร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเชิญไปแลกเปลี่ยนด้านวิชาการหรือวิจัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด  <math display="block">= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญไปร่วมงานด้านวิชาการหรือวิจัยกับหน่วยงานสถานศึกษาในต่างประเทศ (Outbound) มากกว่า 1 ภาคการศึกษาขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100</math> </li> </ul>



52. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$

### 7.3ก(2) บรรยายกาศการทำงาน

53. ระยะเวลาเฉลี่ยของการบรรจุตำแหน่งที่ว่าง (ใหม่ และเกษียณ)	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการ หาบุคลากรมาทดแทนในตำแหน่งที่ว่าง เพื่อการต่อเนื่องในการทำงาน
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) ระยะเวลาของการบรรจุตำแหน่งที่ว่างในแต่ละตำแหน่ง 2) จำนวนตำแหน่งว่างที่ต้องการบรรจุตำแหน่งใหม่
แหล่งข้อมูล	มก.
หน่วยวัด	ระยะเวลาเฉลี่ย
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำนวณ ระยะเวลาของการบรรจุตำแหน่งที่ว่าง ตามสูตร ระยะเวลาของการบรรจุตำแหน่งที่ว่าง = ระยะเวลาตั้งแต่เจ้าของตำแหน่งเดิมเกษียณอายุหรือลาออกจนถึงได้รับการบรรจุเข้าทำงาน</li> <li>คำนวณ ระยะเวลาเฉลี่ยของการบรรจุตำแหน่งที่ว่าง ตามสูตร <math display="block">= \frac{\text{ผลรวมของระยะเวลาของการบรรจุตำแหน่งที่ว่างในแต่ละตำแหน่ง}}{\text{จำนวนตำแหน่งว่างที่ต้องการบรรจุตำแหน่งใหม่ทั้งหมด}}</math></li> </ul>

54. ผลการสำรวจตามดัชนีวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน pulse survey หรือ Happy index หรือ Emo-meter	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความสุขของบุคลากรต่อสภาพการทำงาน สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ในคณะ/มหาวิทยาลัย
นิยามศัพท์	สภาพแวดล้อมในการทำงาน คือ สภาพแวดล้อมที่สร้างความมั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความมั่นคง และความสะดวกในการเข้าทำงานของบุคลากร
ข้อมูลที่ต้องการ	1) แบบสำรวจตามดัชนีวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน 2) รายงานผลการสำรวจตามดัชนีวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน
แหล่งข้อมูล	กองการเจ้าหน้าที่
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)

### 7.3ก(3) ความผูกพันของบุคลากร

55. ร้อยละของการลาออกของบุคลากร	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความมั่นคงของบุคลากรต่อการทำงานและความสุขในการทำงาน
นิยามศัพท์	ลาออก หมายถึง การสมัครใจลาออกจากการทำงาน ไม่รวมปลดออกและไล่ออก
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่อบุคลากรที่ลาออกและสาเหตุการลาออก (ถ้ามี) 2) จำนวนบุคลากรทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ลาออก}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$

56. ผลสำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรตาม engagement factor (การประเมินผลความผูกพันของบุคลากร)	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการที่คณะ/มหาวิทยาลัย ตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรอย่างเหมาะสมตามปัจจัยความผูกพันที่สำคัญ
ข้อมูลที่ต้องการ	1) แบบสำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย/คณะ 2) รายงานผลการสำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย/คณะ
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองการเจ้าหน้าที่
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)

7.3ก(4) การพัฒนาบุคลากร

57. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านภาวะผู้นำ	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการเตรียมความพร้อมของคณะ/มหาวิทยาลัยในการสร้างผู้นำรุ่นใหม่ เพื่อนำพองค์กรในอนาคต
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายชื่อบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านภาวะผู้นำ และโครงการพัฒนาด้านภาวะผู้นำที่เข้าร่วม 2) จำนวนบุคลากรระดับผู้บริหารทั้งหมด* นิยามกลุ่มผู้บริหาร ผู้บริหาร คือ บุคคลที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามกระบวนการบริหาร ประกอบด้วยกลุ่มของกิจกรรมต่างๆ อันประกอบด้วย การวางแผน การจัดการ การสั่งการ และการควบคุม สามารถแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ 1) ผู้บริหารระดับสูง 2) ผู้บริหารระดับกลาง 3) ผู้บริหารระดับปฏิบัติการ (หัวหน้างาน)
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองการเจ้าหน้าที่
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านภาวะผู้นำ}}{\text{จำนวนบุคลากรระดับผู้บริหารทั้งหมด}} \times 100$
58. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan :IDP)	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงผลลัพธ์ของการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ ตามตำแหน่ง เพื่อให้บุคลากรมีศักยภาพและเติบโตในสายงาน ทั้งในสายวิชาการ และวิชาชีพ
นิยามศัพท์	แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan :IDP) หมายถึง กรอบหรือแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ที่จะช่วยให้บุคลากรในหน่วยงานสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายในสายอาชีพของตน โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาจุดอ่อน (weakness) และเสริมจุดแข็ง (Strength) ของบุคลากรในหน่วยงาน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาผลงานที่มีประสิทธิภาพ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	รายชื่อบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล และจำนวนบุคลากรทั้งหมด แยกตามกลุ่ม - สายวิชาการ - สายสนับสนุน
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองการเจ้าหน้าที่
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (หรือสายสนับสนุน)ที่ได้รับการพัฒนาตามแผน}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (หรือสายสนับสนุน)ทั้งหมด}} \times 100$

## 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแล

### 7.4ก(1) การนำองค์กร

<b>59. ระดับความเชื่อมั่นในการนำของทีมนำองค์กรและการมีส่วนร่วม (นโยบาย ผลงาน ทิศทาง)</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนได้เสียต่อการนำพาองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์ของทีมนำองค์กร
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) แบบสำรวจความเชื่อมั่นในการนำของทีมนำองค์กรและการมีส่วนร่วม 2) รายงานผลการสำรวจความเชื่อมั่นในการนำของทีมนำองค์กรและการมีส่วนร่วม
แหล่งข้อมูล	คณะ/สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)
<b>60. จำนวนโครงการพลิกโฉมที่นำไปสู่การพัฒนาและได้รับการผลักดันจนเกิดความสำเร็จ</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความมุ่งมั่นของผู้นำที่จะนำพาหน่วยงานไปสู่วิสัยทัศน์ที่วางไว้ผ่านการคิดริเริ่มโครงการพัฒนาและการดำเนินการตามโครงการพัฒนาพลิกโฉมที่ทำให้เกิดการยกระดับหน่วยงานไปสู่ความเป็นเลิศ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายชื่อโครงการพลิกโฉม และตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ 2) ผลการดำเนินการของโครงการที่บ่งบอกถึงความสำเร็จ
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองแผนงาน
หน่วยวัด	จำนวนโครงการพลิกโฉมและผลการดำเนินการที่บ่งบอกถึงความสำเร็จของโครงการ
นิยามศัพท์	โครงการพลิกโฉม คือ โครงการใหม่ที่ยังไม่เคยดำเนินการมาก่อน เพื่อใช้ในการพัฒนาให้เกิดการยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม

### 7.4ก(2) การกำกับดูแลองค์กร

<b>61. ผลการประเมินการตรวจสอบทางการเงินของมหาวิทยาลัย</b>	
- จากหน่วยงานภายใน - จากหน่วยงานภายนอก	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความความสามารถในการบริหารทางการเงินของมหาวิทยาลัยที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายงานงบการเงิน

	2) รายงานการรับรอง/ไม่รับรอง งบการเงินของมหาวิทยาลัย
แหล่งข้อมูล	กองคลัง
หน่วยวัด	ผลการรับรองทางการเงิน
<b>62. ผลการประเมินระบบการกำกับดูแล (Governance System)</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพของระบบการกำกับดูแลของคณะ/มหาวิทยาลัย ที่ใช้ในการกำกับดูแล และบริหารองค์กร
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) แบบประเมินระบบการกำกับดูแล 2) รายงานผลการประเมินระบบการกำกับดูแล
แหล่งข้อมูล	คณะ/สำนักงานตรวจสอบภายใน มก.
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)
<b>63. คะแนนประเมินความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (ITA)</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
คำอธิบาย	แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลของอธิการบดี
ข้อมูลดิบที่ต้องการ และ	1) รายงานการประเมินความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย 2) ผลการประเมินความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย
แหล่งข้อมูล	กองกลาง
หน่วยวัด	ค่าเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)
<b>64. จำนวนข้ออุทธรณ์ ร้องทุกข์</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input checked="" type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการตอบสนองต่อการร้องทุกข์ ร้องเรียนของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น และเป็นการรักษาภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ/มหาวิทยาลัย
นิยามศัพท์	ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ หมายถึง ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ที่ผ่านระบบแจ้งข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ ที่ยื่นต่อ คณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) จำนวนข้อร้องทุกข์ 2) จำนวนข้ออุทธรณ์
แหล่งข้อมูล	สำนักงานกฎหมาย/คณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์
หน่วยวัด	จำนวน

65. ผลการตรวจประเมินในระบบ KUQS ตามเป้าหมายที่กำหนด	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้พัฒนาระบบ KUQS เป็นระบบหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้นผลการตรวจประเมินในระบบ KUQS จึงเป็นการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของส่วนงาน เพื่อให้ส่วนงานดำเนินการจนบรรลุวิสัยทัศน์ที่ส่วนงานตั้งเป้าหมายไว้
ข้อมูลที่ต้องการ	ผลการตรวจประเมินในระบบ KUQS ของหน่วยงาน
แหล่งข้อมูล	คณะ/สำนักงานพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง
หน่วยวัด	ผลการประเมิน

### 7.4ก(3) กฎหมาย และกฎระเบียบข้อบังคับ

66. จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ที่บรรลุตามเป้าหมาย	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการให้ความสำคัญและมุ่งมั่นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย
ข้อมูลที่ต้องการ	1) รายชื่อโครงการเกี่ยวข้องกับ SDGs ที่บรรลุตามเป้าหมาย 2) รายงานผลการดำเนินการของโครงการที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ที่บรรลุตามเป้าหมาย 3) การประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการและผลการดำเนินการเชิงประจักษ์ ผ่านสื่อ เช่น เว็บไซต์ ข่าว ฯลฯ
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	จำนวนโครงการ
67. จำนวนการกระทำผิดกฎหมาย ข้อบังคับ ที่ถือเป็นการกระทำผิดวินัย ที่ได้รับการพิจารณาโทษ	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการให้ความสำคัญและเอาใจจริงเอาใจต่อการกระทำผิดกฎหมาย ข้อบังคับ วินัย ของบุคลากรของมหาวิทยาลัย
นิยามศัพท์	การกระทำผิดกฎหมาย ข้อบังคับ วินัย ที่ได้รับการพิจารณาโทษ หมายถึง การกระทำผิดกฎหมาย ข้อบังคับ วินัย ที่ผ่านการพิจารณาว่ามีความผิดจริงและมีการกำหนดโทษ
ข้อมูลที่ต้องการ	จำนวนการกระทำผิดกฎหมาย ข้อบังคับ ที่ถือเป็นการกระทำผิดวินัย ที่ได้รับการพิจารณาโทษ
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองการเจ้าหน้าที่/สำนักงานกฎหมาย มก.
หน่วยวัด	จำนวนการกระทำผิด

68. จำนวนห้องปฏิบัติการวิจัยที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพของห้องปฏิบัติการวิจัย และสิ่งสนับสนุนการวิจัยในระดับชาติและระดับสากล
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายชื่อห้องปฏิบัติการวิจัยที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติขึ้นไป 2) หนังสือรับรองห้องปฏิบัติการวิจัย และชื่อหน่วยงานที่ให้การรับรอง
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	จำนวน

#### 7.4ก(4) จริยธรรม

69. จำนวนการกระทำผิดด้านจรรยาบรรณตามนิยามของจรรยาบรรณที่มหาวิทยาลัยบัญญัติไว้	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการให้ความสำคัญและเอาใจจริงเอาใจต่อการส่งเสริมไม่ให้เกิดการของมหาวิทยาลัยกระทำผิดจริยธรรมที่มหาวิทยาลัยบัญญัติไว้
นิยามศัพท์	นิยามของจริยธรรมที่ มก. บัญญัติไว้ ให้ถือตาม ประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่อง ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	จำนวนการกระทำผิดจรรยาบรรณ
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองการเจ้าหน้าที่/คณะกรรมการจรรยาบรรณ มก.
หน่วยวัด	จำนวน

#### 7.4ก(5) สังคม

70. ร้อยละแผนงานเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Initiative) ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชนที่บรรลุตามตัวชี้วัด	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำในการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชน
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายชื่อแผนงานเชิงยุทธศาสตร์ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชนที่บรรลุตามตัวชี้วัดและผลการดำเนินการ 2) รายชื่อแผนงานเชิงยุทธศาสตร์ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชนทั้งหมด

แหล่งข้อมูล	คณะ/กองแผนงาน
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{แผนงานเชิงยุทธศาสตร์ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชนที่บรรลุตามตัวชี้วัด}}{\text{แผนงานเชิงยุทธศาสตร์ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชนทั้งหมด}} \times 100$
<b>71. ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม (วัดจำนวนบุคลากรและอาจารย์ที่เข้าร่วม)</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก./มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความตระหนักถึงการเสียสละกำลังกาย กำลังความคิดในการช่วยผลักดันการสร้างประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคมของบุคลากรของคณะ/มหาวิทยาลัย
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายชื่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา จำนวนชั่วโมงที่เข้าร่วม ชื่อโครงการจิตอาสา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม 2) จำนวนบุคลากรทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองการเจ้าหน้าที่
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$

## 7.5 ผลลัพธ์ด้านการเงิน การตลาดและด้านกลยุทธ์

### 7.5ก ผลลัพธ์ทางการเงินและตลาด

#### (1) ด้านการเงิน

<b>72. Total Margin ของมหาวิทยาลัย</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก./มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพของคณะ/มหาวิทยาลัยในการหารายได้ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและพึ่งพาตัวเองได้
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	รายงานผลการดำเนินการด้านการเงินของมหาวิทยาลัย
แหล่งข้อมูล	กองคลัง
หน่วยวัด	บาท
<b>73. อัตราการตอบแทนจากเงินสะสม</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก./มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking



ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพ มหาวิทยาลัยในการหารายได้จากการบริหารกองทุน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและพึ่งพาตัวเอง
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1. จำนวนเงินสะสม (เงินรายได้ เงินกองทุน และอื่นๆ ที่อยู่ในการดูแลของมหาวิทยาลัย) 2. รายได้สุทธิจากเงินสะสมหลังหักภาษี ณ ที่จ่าย
แหล่งข้อมูล	กองคลัง
หน่วยวัด	อัตราผลตอบแทน
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{รายได้สุทธิจากเงินสะสมหลังหักภาษี ณ ที่จ่าย}}{\text{จำนวนเงินสะสมทั้งหมด}}$
<b>74. จำนวนเงินบริจาคที่มหาวิทยาลัย/คณะได้รับในแต่ละปี</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก./มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงข้อมูลจำนวนเงินบริจาคที่มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือนิติบุคคล เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้มหาวิทยาลัยนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ทั้งการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากร
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	สรุปรายการเงินบริจาคที่มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือนิติบุคคลในแต่ละปี
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองคลัง
หน่วยวัด	บาท
<b>75. สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก./มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบัน เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก 2) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
แหล่งข้อมูล	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หน่วยวัด	ค่าสัดส่วน

สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ระดับคณะและส่วนงานวิจัย</b> = <math display="block">\frac{\text{ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของคณะ / ส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}</math></li> <li>● <b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> = <math display="block">\frac{\text{ผลรวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดของทุกคณะและส่วนงานวิจัย}}</math></li> </ul>
<b>76. จำนวนรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว หรืออื่น ๆ</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงจำนวนรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ แก้ไขปัญหาให้สังคมและชุมชน ตอบสนองภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการท่องเที่ยว หรืออื่น ๆ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ และ	จำนวนรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์
แหล่งข้อมูล	คณะ/สำนักงานบริการวิชาการ
หน่วยวัด	จำนวนเงิน
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ระดับคณะและส่วนงานวิจัย</b> = ผลรวมรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ฯ ทั้งหมดของส่วนงานระดับคณะหรือส่วนงานวิจัย</li> <li>● <b>ระดับมหาวิทยาลัย</b> = ผลรวมรายรับจากนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ฯ ทั้งหมดของส่วนงานจากทุกคณะและส่วนงานวิจัย</li> </ul>
<b>77. สัดส่วนรายรับจากการบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการที่ได้จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input checked="" type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพของคณาจารย์ประจำและนักวิจัยของคณะในการสร้างรายได้จากการให้บริการวิชาการแบบคิดค่าบริการเพื่อนำรายได้ไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนากิจการของคณะ และมหาวิทยาลัยให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นการบริการวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาวิชาการ พ.ศ. 2559 รวมทั้งการให้บุคลากรไปปฏิบัติงานในภาคเอกชนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการให้บุคลากรไปปฏิบัติงานในภาคเอกชน (Talent Mobility) พ.ศ. 2561 หรือกับบุคคลหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนภายนอกสถาบัน ซึ่งควรเป็นโครงการบริการวิชาการตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของคณะที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และตามความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของคณะ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานผลการดำเนินการของโครงการบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการ*</li> <li>2) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงของหน่วยงาน</li> </ol> <p>* การบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการ คือ การบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับหน่วยงาน</p>
แหล่งข้อมูล	คณะ/สำนักงานบริการวิชาการ

หน่วยวัด	สัดส่วน
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$\frac{\text{ผลรวมของเงินรายรับจากการบริการวิชาการแบบคิดค่าบริการทั้งหมดของหน่วยงานที่ได้จากภายนอกมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงของหน่วยงาน}}$
<b>78. รายได้ของมหาวิทยาลัย/คณะต่อจำนวนบุคลากร</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก./มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงศักยภาพของคณะ/มหาวิทยาลัยในการหารายได้ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและพึ่งพาตัวเองได้
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายงานทางการเงินของหน่วยงาน 2) จำนวนบุคลากรทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองคลัง
หน่วยวัด	ค่าอัตราส่วน
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{ผลรวมของรายได้ทั้งหมดของหน่วยงาน}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดในหน่วยงาน}}$
<b>79. ร้อยละของงบประมาณที่เบิกจ่ายได้ตรงตามแผน จำแนกเงินรายได้/เงินงบประมาณ</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก./มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความสามารถในการบริหารจัดการงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมายและกำหนดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายการงบประมาณที่เบิกจ่ายได้ตรงตามแผน - เงินรายได้ - เงินงบประมาณ 2) แผนการดำเนินการงบประมาณของส่วนงาน
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองคลัง
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{ผลรวมงบประมาณที่เบิกจ่ายได้ตรงตามแผน}}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมดของหน่วยงาน}} \times 100$

### 7.5ก(2) ผลการดำเนินงานด้านการตลาด

<b>80. อัตราการเลือกมหาวิทยาลัยเป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนที่เลือกเรียนในมหาวิทยาลัย (นับ TCAS 1,2,3)</b>	
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน

การนำไปใช้	<input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. <input checked="" type="checkbox"/> ตอบมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความนิยม ความมีชื่อเสียงทางการศึกษาและวิชาการต่อนักเรียน
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) จำนวนนิสิตที่เลือกเรียนในคณะ/มหาวิทยาลัย เป็นอันดับหนึ่ง แยก TCAS 1 2 และ 3 2) จำนวนนิสิตแรกเข้าทั้งหมดที่เรียนในคณะ/มหาวิทยาลัย
แหล่งข้อมูล	คณะ/สำนักบริหารการศึกษาศึกษา
หน่วยวัด	สัดส่วน
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนนิสิตแรกเข้าที่เลือกเรียนในคณะ/มหาวิทยาลัยเป็นอันดับหนึ่ง}}{\text{จำนวนนิสิตแรกเข้าทั้งหมดที่เรียนในคณะ/มหาวิทยาลัย}}$
<b>81. ร้อยละการเข้าศึกษาต่อการสมัครของนักเรียนภายใต้โครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถด้านวิชาการ</b>	
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความมีชื่อเสียงของคณะด้านวิชาการที่ส่งผลให้เป็นที่ความต้องการของผู้มีความโดดเด่นทางวิชาการที่สนใจเข้าศึกษาในคณะ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายชื่อนิสิตแรกเข้าที่มาจากโครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถด้านวิชาการ 2) จำนวนนิสิตแรกเข้าทั้งหมด
แหล่งข้อมูล	คณะ
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนนิสิตแรกเข้าที่เข้าเรียนภายใต้โครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถด้านวิชาการ}}{\text{จำนวนนิสิตแรกเข้าทั้งหมด}} \times 100$
<b>82. จำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะ</b>	
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. <input checked="" type="checkbox"/> ตอบมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงจำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะเพื่อได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในปีนั้น ๆ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	รายชื่อนิสิตต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะและหลักสูตรที่เข้ารับการศึกษาศึกษา
แหล่งข้อมูล	คณะ/สำนักบริหารการศึกษาศึกษา
หน่วยวัด	จำนวนนิสิต
นิยามศัพท์	นิสิตต่างชาติ หมายถึงนิสิตที่ไม่ใช่สัญชาติไทยที่เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาของหลักสูตรของคณะ

ข. ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

83. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานอิสระภายนอก	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. <input checked="" type="checkbox"/> ตอบมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในระดับโลก
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานภายนอก ประกอบด้วย - QS Ranking - THE Ranking - Multirank U Ranking
แหล่งข้อมูล	ฐานข้อมูลของ QS Ranking THE Ranking และ Multirank U Ranking
หน่วยวัด	ผลการจัดอันดับ
84. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่สำคัญในยุทธศาสตร์	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. <input checked="" type="checkbox"/> ตอบมาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการกำกับติดตามการดำเนินการของคณะ/มหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามแผนที่วางไว้
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1) รายชื่อแผนปฏิบัติการที่สำคัญในยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย 2) แผนปฏิบัติการที่สำคัญในยุทธศาสตร์
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองแผนงาน
หน่วยวัด	ร้อยละ
สูตรคำนวณสำหรับตัวชี้วัด	$= \frac{\text{จำนวนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่สำคัญในยุทธศาสตร์ที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมาย}}{\text{จำนวนแผนปฏิบัติการที่สำคัญในยุทธศาสตร์}} \times 100$
85. จำนวนรางวัลที่หน่วยงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/คณะได้รับจากหน่วยงานภายนอก	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน/ส่วนงาน/คณะให้มีความรู้ความสามารถสามารถนำความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาผลงานหรือเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องในระดับประเทศ
นิยามศัพท์	รางวัลที่หน่วยงาน/ส่วนงานได้รับจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หมายถึง รางวัลของหน่วยงาน ส่วนงาน หรือกลุ่มบุคลากรในส่วนงานได้รับจากหน่วยงานภายนอก ทั้งนี้ไม่รวมรางวัลที่บุคลากรรายบุคคลภายในหน่วยงานได้รับ
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	รายชื่อรางวัลที่หน่วยงานได้รับจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยแยกเป็น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

แหล่งข้อมูล	คณะ/กองกลาง
หน่วยวัด	จำนวนรางวัล
<b>86. จำนวนโครงการที่สร้างคุณค่าทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ประเภท	<input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact
ช่วงเวลาการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน
การนำไปใช้	<input checked="" type="checkbox"/> ตอบความเป็นเลิศ <input type="checkbox"/> ตอบยุทธศาสตร์ มก. /มาตรฐานการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ตอบ Ranking
ระดับการวัด	<input checked="" type="checkbox"/> คณะ <input type="checkbox"/> ส่วนงานสนับสนุน <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย
คำอธิบาย	แสดงถึงผลลัพธ์ของการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยจำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งไทยหรือต่างประเทศที่นำมาสืบสาน ถ่ายทอดความรู้ สร้างความเข้าใจ รวมทั้ง มีการปรับ/ประยุกต์ ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ตามศักยภาพหรือเอกลักษณ์ของคณะ/วิทยาเขต/มหาวิทยาลัย
ข้อมูลดิบที่ต้องการ	1. โครงการที่สร้างคุณค่าทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลการดำเนินการ 2. รางวัล/เชิดชูจากหน่วยงานภายนอก
แหล่งข้อมูล	คณะ/กองกลาง
หน่วยวัด	จำนวนโครงการ