

รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปีการศึกษา 2562

ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์การ (Organizational Profile : OP)

P.1 ลักษณะองค์การ

คณะสังคมศาสตร์ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2517 ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ต่อมา มีสำนักงานเลขาธิการเกิดขึ้นซึ่งนับได้ว่าเป็นส่วนราชการในลำดับแรกของคณะสังคมศาสตร์และในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2518 จึงได้มีการแบ่งส่วนราชการขึ้นเพิ่มเติมจำนวน 5 ส่วนราชการนั้นคือภาควิชาจิตวิทยา ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หลังจากนั้นได้เพิ่มภาควิชานิติศาสตร์ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2523 ต่อมาเมื่อคณะมนุษยศาสตร์ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2528 ภาควิชาปรัชญาและศาสนาได้ย้ายไปสังกัดในคณะมนุษยศาสตร์ ส่วนภาควิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ได้มีการแบ่งออกเป็นภาควิชาแยกจากกัน ทำให้คณะสังคมศาสตร์จึงมีส่วนราชการในสังกัดรวมทั้งสิ้น 7 ส่วนราชการมาจนถึงปัจจุบัน อันประกอบด้วย 1) ภาควิชาจิตวิทยา 2) ภาควิชานิติศาสตร์ 3) ภาควิชาประวัติศาสตร์ 4) ภาควิชาภูมิศาสตร์ 5) ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 6) ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและ 7) สำนักงานเลขาธิการ

ก. สภาพแวดล้อมขององค์การ

(1) หลักสูตรและบริการ

คณะสังคมศาสตร์ได้มีภารกิจหลักอยู่ 4 ภารกิจ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีกลไกการส่งมอบดังนี้

ภารกิจหลัก	หลักสูตร/ บริการ	วิธีการส่งมอบ
1.การผลิตบัณฑิต	คณะสังคมศาสตร์มีทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งสิ้น 13 หลักสูตรแบ่งออกเป็นระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร ดังนี้	การส่งมอบในระดับปริญญาตรีมีวิธีการดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการในชั้นเรียนและในห้องปฏิบัติการ การเรียนรู้จากกรณีศึกษา เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจทางวิชาการที่ถูกต้องชัดเจนแก่ผู้เรียน

ภารกิจหลัก	หลักสูตร/ บริการ	วิธีการส่งมอบ
	<p>1. หลักสูตรระดับปริญญาตรีได้แก่</p> <p>1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)</p> <p>1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)</p> <p>1.3 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)</p> <p>1.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (ภาคปกติ)</p> <p>1.5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (ภาคพิเศษ)</p> <p>1.6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์(ภาคปกติ และภาคพิเศษ)</p> <p>1.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(ภาคปกติ และภาคพิเศษ)</p> <p>1.8 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)</p> <p>2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้แก่</p> <p>2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)</p> <p>2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)</p>	<p>2. การจัดการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน ประกอบด้วย การทำวิจัยของนิสิต ประกอบการเรียนในรายวิชา การค้นคว้าด้วยตนเอง การเรียนรู้และการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน การจัดสัมมนา การค้นคว้าอิสระ/การทำปัญหาพิเศษ</p> <p>สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา คณะได้มีวิธีการส่งมอบดังนี้</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนนอกชั้นเรียน ประกอบด้วย การฝึกภาคสนามการทำวิทยานิพนธ์, สารนิพนธ์</p> <p>ในปี พ.ศ.2563 สถิติการสมัคร TCAS รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน พบว่า หลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) และสาขาวิชารัฐศาสตร์ (การปกครองและบริหารการจัดการท้องถิ่น) ติดอันดับ 1 ใน 3 ที่มีอัตราการแข่งขันสูงที่สุด และ สถิติ การสมัคร TCAS รอบที่ 4 Admission พบว่า หลักสูตรจิตวิทยา (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) เป็นสาขาวิชาที่มีผู้ยื่นยื่นสิทธิ์มากที่สุด และ สาขาวิชาจิตวิทยา (จิตวิทยาคลินิก) มีอัตราการแข่งขันสูงสุดโดยติด 1 ใน 3 สาขาวิชาแรก</p>

ภารกิจหลัก	หลักสูตร/ บริการ	วิธีการส่งมอบ
	<p>2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)</p> <p>2.4 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ (ภาคปกติ)</p> <p>2.5 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม (ภาคปกติ และภาคพิเศษ)</p>	
<p>2.การวิจัย</p>	<p>การวิจัยของคณะสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย</p> <p>1. งานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ที่เป็นลักษณะของโครงการเดี่ยว และชุดโครงการที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์สาขาต่างๆ</p> <p>2. วารสารสังคมศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร/ฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อนำไปสู่การต่อยอดหรือนำไปใช้ประโยชน์สู่สังคม - การเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติและนานาชาติเพื่อนำไปสู่การต่อยอดหรือนำไปใช้ประโยชน์สู่สังคม - การนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้กับการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนได้องค์ความรู้ใหม่และทันสมัย - การรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์แก่แหล่งทุนภายนอก ซึ่งบุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ได้รับทุนภายนอกอย่างต่อเนื่องทุกปี ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> 1. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปี พ.ศ. 2562 <ul style="list-style-type: none"> - อ.ดร.อนิศรา เพ็ญสุข ตีบแก้ว เรื่อง การพัฒนาต้นแบบอุปกรณ์ IoTเพื่อตรวจวัดและควบคุมความชื้นในดินเพื่อการเพาะปลูก โดยประยุกต์การใช้งานร่วมกับ Agri Map จาก สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) - อ.सानิต ฤทธิมนตรี เรื่อง การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายในการจัดการขยะชุมชนของเทศบาลตำบลพระแท่น อำเภอกำแพงแสน จังหวัดกาญจนบุรี จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) - ผศ.ดร.ภัทรพรณ ทำดี เรื่อง การสร้างความเข้าใจในคุณลักษณะ พฤติกรรม และทัศนคติในอนาคตของชาวดิจิทัลไทย จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ภารกิจหลัก	หลักสูตร/ บริการ	วิธีการส่งมอบ
		<p>- ผศ.ดร.ธีราพร ทองปัญญา เรื่อง ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรที่มีต่อเกษตรกรชาวไร่อ้อยเพื่อการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านผลผลิตอ้อยเข้าสู่โรงงานน้ำตาล จาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ปี พ.ศ.2562</p> <p>2. Tunสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปี พ.ศ. 2563</p> <p>- ผศ.ดร.เปรมฤดี เพ็ชรกุล เรื่อง การพัฒนากระบวนการติดตามหลังปล่อยและการช่วยเหลือหรือสงเคราะห์ผู้พันโทษ จาก สำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม</p> <p>- อ.ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง เรื่อง นวัตกรรมทางสังคมในการควบคุม ยาสูบในชุมชน : กรณีศึกษา เยาวชนภาคใต้ของประเทศไทย จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)</p>
3.การบริการวิชาการ	งานบริการวิชาการของคณะสังคมศาสตร์ มีทั้งลักษณะของการฝึกอบรม/ถ่ายทอดความรู้ที่เป็นการให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย และเป็นลักษณะของการหารายได้เข้าสู่คณะ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของคณะ นอกจากนี้ยังได้มีการส่งเสริมโครงการบริการวิชาการในลักษณะที่เป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรือ การวิจัย	<p>1. การจัดโครงการฝึกอบรม/ถ่ายทอดความรู้ ด้านศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในคณะสังคมศาสตร์ ให้แก่บุคลากรคณะ และ บุคคลภายนอก ทั้งในระดับองค์กร และ ชุมชน เช่น โครงการถ่ายทอดความรู้สู่สังคมด้านสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจากโรคพิษสุนัขบ้า ปีที่ 2</p> <p>2. การจัดกิจกรรม/โครงการที่เห็นผลได้นำความรู้ที่เรียนในห้องเรียนไปบริการสู่สังคม/ชุมชนภายนอกคณะเช่น โครงการเสริมสร้างบางกระเจ้าสู่ความยั่งยืน ปี 2562 ตำบลบางกอบัว อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ: หิงห้อยน้อย ร้อยรักต้นลำพู ปีที่ 2</p>

ภารกิจหลัก	หลักสูตร/ บริการ	วิธีการส่งมอบ
4.การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ สังคมศาสตร์ มีลักษณะดังนี้ 1. สืบสานวัฒนธรรม/ประเพณีไทยที่ดี งาม 2. ส่งเสริมความสัมพันธ์ของบุคลากรใน คณะ โดยผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน หรือการเรียนรู้จากรุ่นพี่/ผู้อาวุโส	วิธีการมีดังนี้ - จัดโครงการ/กิจกรรมในคณะที่ช่วยสืบ สานประเพณีต่างๆ ของไทย เช่น จัดงาน ประเพณีสงกรานต์ โดยมีบุคลากรที่ เกษียณอายุแล้ว บุคลากรปัจจุบันและนิสิต เข้าร่วม - จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ความ สามัคคี และเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากร ในคณะ เช่น โครงการสัมมนาสัญจรบุคลากร “Work Engagement & Commitment” โดยมีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุนและช่วยวิชาการเข้าร่วมโครงการ

(2) วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม และสมรรถนะหลัก

การดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ในคณะสังคมศาสตร์ได้ยึดถือค่านิยมของคณะในการนำมาเป็น
หลักของการทำงาน โดยอยู่ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ เดียวกัน พร้อมทั้งคำนึงถึง
สถานการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกคณะ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับเปลี่ยน
รูปแบบ/วิธีการทำงาน ซึ่งในช่วงเดือนตุลาคม 2562 คณะสังคมศาสตร์ได้มีทีมผู้บริหารชุดใหม่จึงได้ร่วมกัน
ทบทวนวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม และสมรรถนะหลัก ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ร่วมกับข้อมูล
สถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน และความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะ จึง
นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยมของคณะสังคมศาสตร์ขึ้นในปี พ.ศ.2563
ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม และสมรรถนะหลัก

	ปี พ.ศ. 2559 - 2563	ปี พ.ศ.2563 - 2566
วิสัยทัศน์ (Vision)	บูรณาการศาสตร์ทางสังคมเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	ในปี 2566 คณะสังคมศาสตร์เป็นผู้นำการบูรณาการศาสตร์ทางสังคมเพื่อพัฒนาคนทั้งมวลอย่างยั่งยืน
พันธกิจ (Missions)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางสังคมศาสตร์ 2. พัฒนาและจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมอย่างมีมาตรฐานสู่ระดับสากล 3. สร้างและพัฒนาจิตสำนึกทางสังคม 4. สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างศาสตร์ 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและบุคลากรให้มีความเป็นเลิศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกทางสังคม (พันธกิจด้านการเรียนการสอน) 2. พัฒนาหลักสูตรด้านการบูรณาการศาสตร์ทางสังคมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (พันธกิจด้านการเรียนการสอน) 3. จัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมอย่างมีมาตรฐานสู่สากล (พันธกิจด้านวิจัยและการบริการวิชาการฯ) 4. พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล (พันธกิจด้านวิจัยและการบริการวิชาการฯ) 5. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับสากล (พันธกิจด้านการเรียนการสอน) 6. พัฒนากลไกและกระบวนการในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย (พันธกิจในการยกระดับการบริหารจัดการองค์กร) 7. สร้างความผูกพันของบุคลากร นิสิต และศิษย์เก่าต่อองค์กร (พันธกิจด้านการทำนุบำรุงฯ)

ตารางที่ 1 (ต่อ)

	ปี พ.ศ. 2559 - 2563	ปี พ.ศ.2563 - 2566
พันธกิจ (Missions) (ต่อ)		<p>8. พัฒนากลไกการบริหารงาน การบริหารบุคลากร และการบริหารงบประมาณให้อยู่บนหลักธรรมาภิบาล (พันธกิจในการยกระดับการบริหารจัดการองค์กร)</p> <p>9. พัฒนาระบบ Digital platform เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม (พันธกิจในการยกระดับการบริหารจัดการองค์กร)</p>
เป้าประสงค์ (Goals)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและมีจิตสำนึกรับใช้สังคม 2. การเรียนการสอนคณะมีการบูรณาการศาสตร์ตอบสนองความต้องการและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3. คณาจารย์มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีจิตสำนึกต่อสังคม 4. คณะมีผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการที่มีการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคมและเผยแพร่สู่สากล 5. เป็นคณะที่มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล 6. คณะมีบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นคณะชั้นนำที่ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและจิตสำนึกรับใช้สังคม 2. คณะมีการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการศาสตร์ที่สามารถตอบสนองความต้องการและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3. คณะมีผลงานวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการที่มีการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล 4. คณาจารย์มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีจิตสำนึกต่อสังคม 5. เป็นคณะที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล 6. คณะมีบรรยากาศการทำงานที่มีความสุข บุคลากรมีความผูกพันต่อคณะ

ตารางที่ 1 (ต่อ)

	ปี พ.ศ. 2559 - 2563	ปี พ.ศ.2563 - 2566
ค่านิยม	บูรณาการ โดยอาศัยหลักของความรู้ ความรับผิดชอบ และการมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม	<p>SOCID ประกอบด้วย</p> <p>ความยั่งยืน (Sustainability) : เป็นผู้มีความคิดด้านการพัฒนาตน งาน และสังคม มีความพร้อมในการถ่ายทอดและรักษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานและการปฏิบัติสิ่งต่างๆ</p> <p>การปรับตัว (Orientation) : เป็นผู้รู้จักที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปฏิบัติตัวตามกฎระเบียบต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความเป็นชุมชน (Community) : เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม หมั่นคณะ สังคม และชุมชน</p> <p>การบูรณาการ (Integration) : เป็นผู้รู้จักการประสานและมีมุมมองเชิงระบบโดยสามารถสร้างความร่วมมือและเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน</p> <p>ความหลากหลาย (Diversity) :เป็นผู้ที่มีความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลายทางสังคม และนำมาสรรค์สร้างงาน สามารถทำงานที่หลากหลาย รู้จักสร้างความโดดเด่น และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความแตกต่าง และเคารพความแตกต่างที่มีอยู่</p>
สมรรถนะหลัก	มีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์ทางสังคมที่หลากหลายและเป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอก	มีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์ทางสังคมที่หลากหลายและเป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอก

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

คณะสังคมศาสตร์มีจำนวนบุคลากรรวมทั้งสิ้น 188 คนประกอบด้วย

1. บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 87 คน โดยมีสัดส่วนคุณวุฒิ ปรินญาตรี : ปรินญาโท : ปรินญาเอก เท่ากับ 0 : 25 : 62 และสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์ เท่ากับ 39 : 39 : 9 : 0

2. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 23 คน โดยมีสัดส่วนคุณวุฒิ ปรินญาตรี : ปรินญาโท : ปรินญาเอก เท่ากับ 0 : 13 : 10 และสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์ เท่ากับ 4 : 3 : 14 : 2

3. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำนวน 78 คน โดยมีสัดส่วนคุณวุฒิ ต่ำกว่าปรินญาตรี : ปรินญาตรี : ปรินญาโท เท่ากับ 8 : 59 : 11 และสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ ปฏิบัติการ : ชำนาญการ : ชำนาญการพิเศษ เท่ากับ 63 : 11 : 4

รายละเอียดดังตารางที่ 2 และ 3

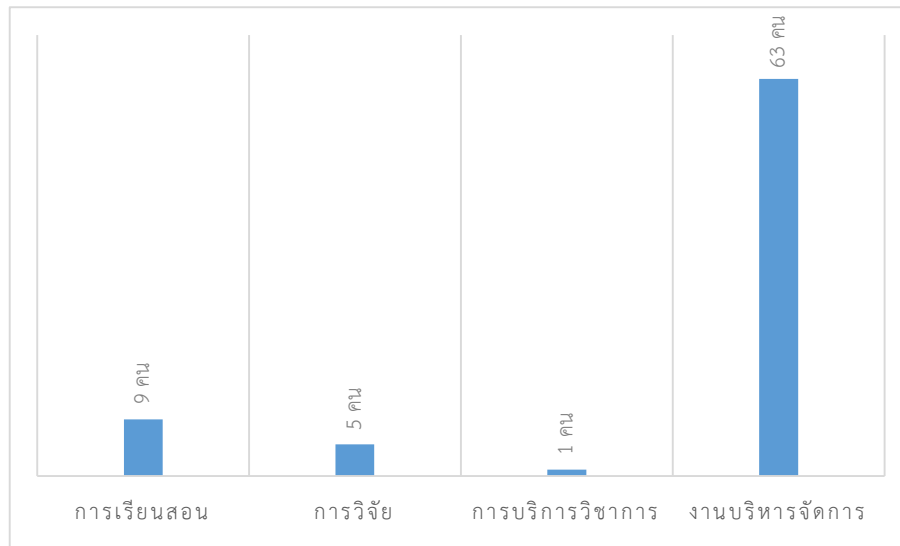
ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ สถานภาพ และช่วงอายุ (รวมลาศึกษาต่อ)

ภาควิชา สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ								สถานภาพ				ช่วงอายุ					รวม
	อาจารย์		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์		รอง ศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสถานภาพ	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้	<31 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51-60 ปี	>60 ปี		
	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก										
จิตวิทยา	2	5	2	8	-	1	-	-	1	2	15	-	-	8	4	6	-	18
นิติศาสตร์	5	3	2	1	-	-	-	-	-	2	9	-	-	5	6	-	-	11
ประวัติศาสตร์	3	1	2	4	-	1	-	-	-	-	11	-	-	8	1	2	-	11
ภูมิศาสตร์	-	7	-	1	-	2	-	-	-	2	8	-	2	3	3	1	1	10
รัฐศาสตร์ฯ	1	6	1	9	1	2	-	-	5	-	15	-	-	9	7	3	1	20
สังคมวิทยา	2	1	3	6	-	2	-	-	-	1	13	-	-	3	9	2	-	14
พัฒนาสังคม	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	2	-	-	3
รวม	14	25	10	29	1	8	-	-	6	7	71	3	2	37	32	14	2	87
ผู้ทรงคุณวุฒิ	3	1	1	2	8	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
รวมทั้งสิ้น	17	26	11	31	9	14	1	1	6	7	71	3	2	37	32	14	2	110
	43		42		23		2											

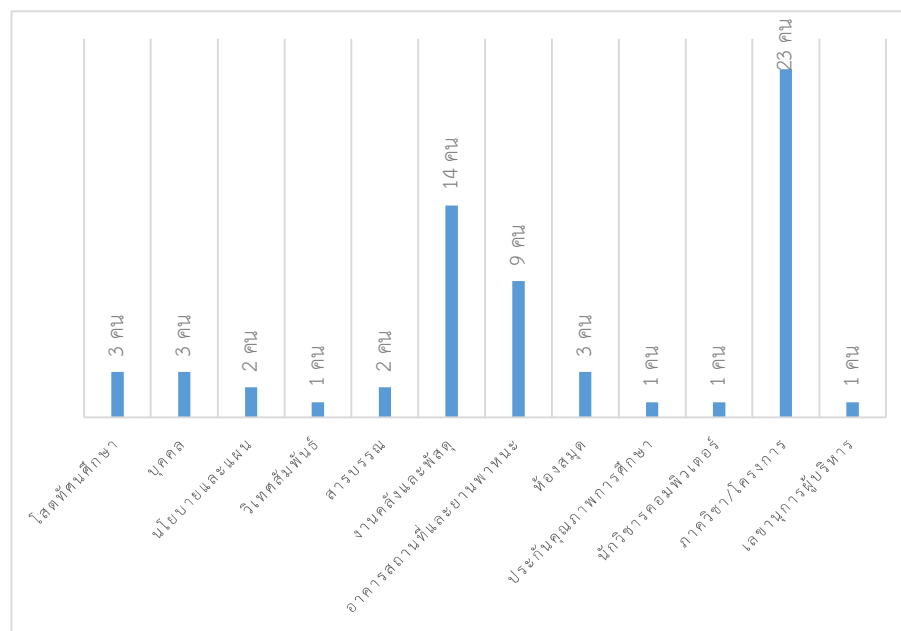
ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และช่วงอายุ ประจำปีการศึกษา 2562

สังกัด	สถานภาพ						คุณวุฒิ			ระดับตำแหน่ง			ช่วงอายุ					รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสถานภาพ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างประจำ เปลี่ยนสถานภาพ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	<31 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51-60 ปี	> 60 ปี	
สำนักงานเลขานุการ	1	7	10	31	2	2	7	40	6	38	11	4	15	16	12	10	-	53
ภาควิชาจิตวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาควิชานิติศาสตร์	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
ภาควิชาภูมิศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาควิชาประวัติศาสตร์	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ	-	-	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	1	1	-	-	2
ภาควิชาสังคมวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-	-	-	5	-	-	-	5	-	5	-	-	2	3	-	-	-	5
โครงการปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-	-	-	6	-	-	-	6	-	6	-	-	-	2	4	-	-	6
โครงการสหวิทยาการ สาขาพัฒนาสังคม	-	-	-	10	-	-	1	4	5	10	-	-	1	3	4	2	-	10
รวม	1	7	10	56	2	2	8	59	11	63	11	4	19	26	21	12	-	78
	78						78			78			78					

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีจำนวนที่สามารถช่วยในการสนับสนุนการบริหารจัดการ และพันธกิจของคณะได้ในระดับหนึ่ง โดยจำนวนบุคลากรเมื่อแยกตามกลุ่มพันธกิจส่วนใหญ่อยู่ในพันธกิจ ด้านงานบริหารจัดการ ดังภาพที่ 1 โดยเมื่อพิจารณาเฉพาะด้านงานบริหารจัดการ พบว่า มีงานหลายส่วนที่อยู่ในงานบริหารจัดการจึงทำให้จำนวนบุคลากรในกลุ่มพันธกิจด้านนี้มีมากที่สุดดังภาพที่ 2



ภาพที่ 1 จำนวนบุคลากรแยกตามพันธกิจ



ภาพที่ 2 จำนวนบุคลากรแยกตามงานบริหารจัดการ

นอกจากนี้บุคลากรสายวิชาการของคณะยังมีผลงานทางวิชาการที่ชี้ถึงความเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอก โดยได้รับการเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงานทางวิชาการระดับชาติ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายการผังเมืองแห่งชาติตามมาตรา 71 วรรคหนึ่ง ด้านภูมิศาสตร์

อีกทั้ง บุคลากรยังได้มีการรับทุน และ/หรือร่วมมือการทำวิจัยเชิงบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรมหาชน เช่น กระทรวงยุติธรรม กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย รวมถึงการผลิตตำราซึ่งได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ ได้แก่ โลกที่คุ้นเคย? : ความคิดทางการเมืองไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา พ.ศ.1893 - 2310

ทั้งนี้ ทางฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ได้ทำการสำรวจความต้องการ/ความคาดหวังของบุคลากรทั้งสองกลุ่ม เมื่อช่วงเดือนเมษายน - พฤษภาคม 2563 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการนำไปปรับใช้พัฒนาการทำงานให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะสังคมศาสตร์ โดยพบว่า บุคลากรมีความต้องการ/ความคาดหวังดังตารางที่ 4 คือ

ตารางที่ 4 ความต้องการ/ความคาดหวังของบุคลากรคณะสังคมศาสตร์

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ / ความคาดหวัง
สายวิชาการ	
ด้านการเรียนการสอน	<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสิ่งสนับสนุนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพียงพอ ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่ดี 2. พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการสอน และสามารถใช้งานได้ไม่ติดขัด 3. คาดหวังให้คณะมีห้องเรียน และอุปกรณ์ที่ทันสมัย และส่งเสริมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เช่น ระบบเสียง แสงไฟ คอมพิวเตอร์ ที่นั่ง และอาจพัฒนาระบบเพื่อเตรียมการเรียนการสอนออนไลน์ 4. มีอุปกรณ์สำหรับสอนที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน พร้อมใช้งานทุกครั้งที่มีการสอนและเพียงพอ 5. ควรจะเพิ่มงบประมาณให้อาจารย์ซื้อตำราภาษาอังกฤษเพื่อใช้ประกอบการสอน และจัดทำเอกสารประกอบการสอนแบบออนไลน์ 6. อุปกรณ์สนับสนุนในห้องเรียน ทันสมัยเช่น คอมพิวเตอร์ 7. มีอุปกรณ์พร้อมใช้งาน เช่น ไวไฟที่มีประสิทธิภาพ เสถียรและความเร็วสูง

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ / ความคาดหวัง
สายวิชาการ	<p>8. การตรวจสอบคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการสอนที่ให้ความพร้อมใช้งานในแต่ละวัน เช่น คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน และกายภาพที่เหมาะสม เช่น แอร์มีความเย็น และไม่เสียงดัง/มีน้ำหยด หากเป็นไปได้คณะควรสนับสนุนให้ผู้สอนมีไมโครโฟนส่วนตัว เพื่อป้องกันการติดโรคที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>9. มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสนับสนุนการเรียนการสอน และห้องสมุดที่มีฐานข้อมูลการสืบค้นที่ครอบคลุมสาขาวิชากฎหมาย</p> <p>10. อยากรได้อุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการสอนแบบออนไลน์แบบเป็นส่วนตัว เช่น iPad ไมโครโฟนไร้สาย</p> <p>11. มีการนำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมาใช้</p> <p>12. การจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>13. เปิดโอกาสให้มีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย</p> <p>การจัดสรรเวลาและภาระงาน</p> <p>1. งานสอนน้อย มีเวลาในการพัฒนาวิชาที่สอนให้ดียิ่งขึ้น มีเวลาเขียนตำราที่ใช้สอน มีเวลาทำสื่อที่ทันสมัย จำนวนนิสิตในแต่ละหมู่ไม่เกิน 40 คน</p> <p>2. อยากรให้มีการแบ่งภาระงานเอกสารต่าง ๆ ออกไปโดยให้มีหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่มาคอยรองรับงานส่วนนี้แทน เพื่อให้อาจารย์มีเวลาสอนเต็มที่</p> <p>3. อยากรมี “เวลา” พัฒนาผลงานทางวิชาการ</p> <p>4. จัดตารางเรียนตารางสอนที่เหมาะสม</p> <p>การพัฒนาตนเอง(ความรู้ วิธีการ)การนำไปใช้ประโยชน์ (ต่อผู้เรียน)</p> <p>การนำไปต่อยอดและประยุกต์ใช้</p> <p>1. การสนับสนุนความรู้ที่ทันสมัย เป็นระยะ</p> <p>2. อยากรได้ทุนสนับสนุนการส่งตำราเข้าโรงพิมพ์และพิมพ์ตำรา</p> <p>3. สามารถสอนองค์ความรู้ใหม่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก นิสิตสามารถนำไปใช้ในการหางานทำ หรือทำงานในอนาคตได้อย่างดี</p> <p>4. เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ อาจไม่จำเป็นต้องมีรายวิชามาก แต่เปิดรายวิชาที่สำคัญและเป็นประโยชน์ ทันสมัย นำไปใช้ได้จริงในทุกสาขาวิชา</p> <p>5. เปิดกว้างทางวิชาการ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>6. อยากรให้เน้นการเรียนการสอนที่ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ให้มากขึ้น เช่น การสอนออนไลน์</p>

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ / ความคาดหวัง
สายวิชาการ	
	<p>7. ความต้องการ มีเทคนิค วิธีการสอนใหม่ๆ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งผู้สอนควรต้องได้รับการพัฒนา ความรู้เหล่านี้ ในช่วงเวลาที่ไม่ได้มีการเรียนการสอน</p>
ด้านการวิจัย	<p>ทุน/งบประมาณในการสนับสนุน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทุนสนับสนุนการวิจัยที่มากขึ้นและก่อให้เกิดความเท่าเทียม 2. มีงบประมาณสนับสนุน 3. เพิ่มทุนวิจัยและเชื่อมโยงงานวิจัยกับเครือข่ายภายนอกให้มากขึ้น 4. ทุนสนับสนุนการวิจัยที่เหมาะสมกับขนาดของงาน ปริมาณงานวิจัยที่ทำ โดยเฉพาะงบประมาณในการสำรวจ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 5. มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับอาจารย์อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานของอาจารย์ 6. มีแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการอย่างต่อเนื่อง 7. ทุนสนับสนุนงานวิจัย 8. สนับสนุนทุนที่เข้าถึงได้โดยไม่เพิ่มภาระ 9. มีทรัพยากร เช่น หนังสือ ฐานข้อมูลวิจัยที่เพียงพอ <p>งบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนงบประมาณในการขอตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ โดยแบ่งเป็น 2 ระยะคือ 1) ระยะการยื่นบทความ คณะควรสนับสนุนงบประมาณในส่วนแรกนี้เป็นการจูงใจ และ 2) ระยะที่ได้ผลการตอบรับการตีพิมพ์ คณะให้งบประมาณเป็นรางวัล 2. เพิ่มงบประมาณสำหรับการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการ 3. มีงบประมาณสนับสนุน <p>เวลา ผู้ช่วยวิจัย และสิ่งสนับสนุนการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีเวลาที่จะสร้างผลงาน และมีทีมบุคลากรที่จะสนับสนุนอำนวยความสะดวกช่วยเหลือด้านการดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการวิจัย 2. อยากมีเวลาและอยากให้คณะขยายอัตรานักวิจัยเพื่อมาช่วยงานอาจารย์ 3. คาดหวังให้คณะมีซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 4. อยากให้มีการกำหนดวันหยุด (study leave) เพื่อทำงานวิจัย 1 วันต่อสัปดาห์ โดยให้อาจารย์ในภาคสลับวันกันหยุด

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ / ความคาดหวัง
สายวิชาการ	
	<p>การพัฒนาผลงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานที่เป็นองค์ความรู้ หรือข้อค้นพบที่น่าสนใจให้กับสังคม 2. มีจำนวนผลการวิจัยเพิ่มขึ้น 3. เน้นการทำวิจัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริงกับกลุ่มเป้าหมายและมีประเด็นที่หลากหลาย 4. งานวิจัยที่ใช้ได้จริง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนและสังคมที่ดีขึ้น ไม่ยึดติดกรอบการวิจัยมากเกินไป 5. เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ
<p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม:</p>	<p>การมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนกิจกรรมเชิงวัฒนธรรมเพื่อสร้างเครือข่ายนิสิต และบุคลากร ให้มีชุมชนเข้มแข็ง 2. คาดหวังให้กิจกรรมของคณะ มีกิจกรรมที่เชื่อมโยงความรู้ หรือการเรียนการสอนของคณะเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มากกว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมตามเทศกาลประเพณี 3. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม กิจกรรมทางวัฒนธรรมอย่างกว้างขวาง 4. ส่งเสริมนิสิตมีส่วนร่วมให้มากขึ้น <p>ส่งเสริมวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการใช้ผ้าไทย โดยนำมาออกแบบตัดเป็นชุดสำหรับใส่ทำงานได้
<p>ด้านการบริการวิชาการ:</p>	<p>ประโยชน์/ผล ที่มีต่อสังคม ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีส่วนร่วมในการบริการความรู้ต่อสังคม 2. สนับสนุนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดผลดีต่อชุมชน โดยอาศัยความรู้ความสามารถของบุคลากรในคณะมาร่วมดำเนินการ 3. การพัฒนาหลักสูตรสำหรับบุคคลทั่วไป 4. จัดบริการวิชาการสำหรับคนหลากหลายวัย สนับสนุนการเรียนรู้แบบ life long learning 5. จัดบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ ตอบสนอง ความต้องการของสังคมอย่างที่ทำอยู่ <p>รูปแบบการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำงานด้านบริการวิชาการให้กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง 2. มีโครงการที่หลากหลาย และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จัก 3. กระบวนการสนับสนุนงานบริการวิชาการที่รวดเร็ว และบุคลากรสนับสนุนที่มีความรู้เพียงพอ

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ / ความคาดหวัง
สายวิชาการ	
	<p>4. คาดหวังให้มีการรวบรวมความรู้ ข้อมูล ขั้นตอน กฎระเบียบ ต่างๆ ในการจัดการบริการวิชาการ เพื่ออำนวยความสะดวกกับผู้ที่สนใจจะจัดโครงการบริการวิชาการ</p> <p>การสนับสนุน/การมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาเพื่อบริการวิชาการ 2. ควรมีงบประมาณ กิจกรรมต่างๆ มากขึ้น และเมื่อมีการจัดบริการวิชาการควรมีการณรงคิให้อาจารย์ทุกภาคฯช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมมากขึ้น 3. มีคู่มือความร่วมมือกับหน่วยงานและสถานประกอบการ 4. มีการสนับสนุนสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ ให้แก่ประชาชนและบุคคลภายนอก
สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ	
	<p>การพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความต้องการที่จะได้รับโอกาสในการพัฒนาตัวเอง 2. เพิ่มศักยภาพของตัวเองด้านการบริหารจัดการระบบงาน การบริการ ให้ตัวเองมีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น 3. การนำเทคโนโลยีมาใช้งาน เพื่อให้การทำงานรวดเร็วมากขึ้น 4. ทุนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา พัฒนาศักยภาพสายงาน <p>สวัสดิการ/ความมั่นคง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความมั่นคง และความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของสายงาน 2. มีความคาดหวังถึงการได้รับสวัสดิการที่ดี มีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี <p>การอยู่ร่วมกันในองค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเท่าเทียม ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก 2. ความสุขในการทำงาน มีความเข้าใจในทุกงาน และเห็นความสำคัญของบุคลากรเท่าเทียมกัน

ความผูกพัน

คณะสังคมศาสตร์มีการดำเนินการเพื่อสร้างความผูกพันโดยผ่านระบบการสร้าง ความผูกพันของคณะ ซึ่งมีอยู่ 4 ระบบคือ 1) ระบบการให้รางวัลบุคลากรดีเด่น 2) ระบบสวัสดิการของคณะ 3) ระบบการให้ทุนวิจัย และ 4) ระบบการสร้างสัมพันธ์ภาพในแต่ละระบบข้างต้นคณะสังคมศาสตร์ ได้มีผลงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงเพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยในปีการศึกษา 2561 คณะสังคมศาสตร์ ได้มีระบบของการติดตามการดำเนินงานของ 4 ระบบข้างต้น เพื่อประเมินผลของทั้ง 4 ระบบว่าได้ช่วยสร้างความผูกพันให้เกิดขึ้นกับบุคลากรหรือไม่อย่างไร ด้วยการสำรวจระดับความผูกพันกับบุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ ทำให้พบว่า บุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ แม้ว่าจะมีความพึงพอใจต่อระบบการสร้าง ความผูกพันอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.31) แต่บุคลากรก็ยังคงมีความผูกพันกับคณะสังคมศาสตร์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84) สำหรับในปีการศึกษา 2562 ทางคณะสังคมศาสตร์กำลังดำเนินการเพื่อศึกษาความผูกพันของบุคลากร โดยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งในขณะนี้อยู่ระหว่างการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสะท้อนว่าปัจจัยใดที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะสังคมศาสตร์และบุคลากรมีความผูกพันต่อคณะอยู่ในระดับใด

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 คณะสังคมศาสตร์ได้ทำการขับเคลื่อนในเรื่องของการสร้างความผูกพันเพิ่มเติม โดยผ่านรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมที่คณะสังคมศาสตร์ได้มีการจัดเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง ด้วยการนำหัวข้อของความผูกพันมาเป็นกิจกรรมหลักในโครงการสัมมนาสัญจรบุคลากร ปีการศึกษา 2561 โดยกำหนดให้อยู่ภายใต้หัวข้อ “Work Engagement & Commitment” และเชิญวิทยากรจากภายนอกมาช่วยเสริมสร้างและขับเคลื่อนความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อช่วยสร้างความผูกพันที่ดีของบุคลากรต่องานและองค์กร รวมทั้งการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคลากรและทัศนคติในการปฏิบัติงานอย่างไรก็ตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของคณะในปีการศึกษา 2561 ได้สะท้อนถึงความผูกพันที่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ รวมทั้งนิสิต ศิษย์เก่า และบุคลากรที่เกษียณอายุแล้วมีต่อคณะสังคมศาสตร์ นั่นคือ การที่กลุ่มบุคลากรและนิสิตทั้งในปัจจุบันและในอดีตได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม “วิ่งเพื่อสังคม” SOCIAL SCIENCES SOCIAL RUN 2019 ซึ่งเป็นรูปแบบที่คณะจัดในลักษณะการวิ่งเป็นครั้งแรก โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมกว่า 1,700 คน นอกจากนี้ในกิจกรรมอื่นๆ ที่คณะดำเนินการเป็นประจำทุกปี เช่น กิจกรรมในวันสถาปนาคณะวันสงกรานต์ ก็พบว่าบุคลากรอาวุโสที่เกษียณอายุไปแล้วได้กลับมาร่วมกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปี

สำหรับในปีการศึกษา 2562 คณะสังคมศาสตร์ยังไม่ได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างความผูกพันกับบุคลากรของคณะตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาด COVID - 19 แต่ทั้งนี้ คณะได้ทำประกัน COVID - 19 เพื่อสร้างหลักประกันด้านสุขภาพให้กับพนักงานเงินรายได้ ที่ไม่ได้รับสวัสดิการส่วนนี้จากมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกับพนักงานเงินงบประมาณแผ่นดิน นอกจากนี้ คณะได้ให้ความห่วงใยต่อความปลอดภัยด้านสุขภาพของบุคลากรและนิสิต จึงได้จัดกิจกรรมทำหน้ากากอนามัยและเจลล้างมือใช้เอง อีกทั้งแจกหน้ากากอนามัย การทำสื่อให้ความรู้ในการปฏิบัติตัวในช่วงของ COVID - 19 รวมถึงการจัดทำโครงการสนับสนุนการผลิตผลงานเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปี พ.ศ.2563 และการประกวดนวัตกรรม เพื่อให้บุคลากรได้แสดงถึงศักยภาพทางด้านวิชาการในการพัฒนาระบบงานของคณะให้ดียิ่งขึ้น และเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจด้วยการให้รางวัล

จากการดำเนินงานต่างๆ ของคณะสังคมศาสตร์ข้างต้น ได้สะท้อนให้เห็นว่าระบบต่างๆ ที่คณะได้ดำเนินการนั้น ช่วยเสริมสร้างความผูกพันของบุคลากรให้เกิดขึ้นกับองค์กรได้ ในขณะเดียวกันคณะสังคมศาสตร์ยังได้พยายามหาแนวทางการปรับปรุงการทำงาน โดยอาศัยข้อมูลการสำรวจจากบุคลากรและนิสิตมาใช้ประโยชน์ในการกำหนดประเด็นที่คณะควรต้องคำนึงถึงและนำมาปรับปรุงพัฒนาการทำงาน คณะสังคมศาสตร์ เพื่อรักษาและพัฒนาความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรและนิสิตให้คงอยู่อย่างต่อเนื่องต่อไป

สินทรัพย์

คณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจของคณะโดยมีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยี ที่ช่วยสนับสนุนให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ของคณะ ได้แก่

- อาคาร จำนวน 4 อาคาร
- ห้องเรียน จำนวน 33 ห้อง
- ห้องประชุมจำนวน 10 ห้อง ประกอบด้วย ห้องประชุมทัตติมสยาม ห้องประชุมพลอยไพลิน ห้องประชุมเพทาย ห้องประชุมไพฑูรย์ ห้องประชุมเพชรรัตน์ ห้องประชุมโกเมน ห้องประชุมพลอยมณี ห้องประชุมนิลยา ห้องประชุมบุษราคัม และห้องประชุมนพเก้า
- ห้องปฏิบัติการ จำนวน 9 ห้อง ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการภูมิศาสตร์1 ห้องปฏิบัติการภูมิศาสตร์2 ห้องศาลจำลอง (ห้องปฏิบัติการนิติศาสตร์) ห้องรัฐสภาจำลองและศูนย์รัฐธรรมนูญศึกษา ห้องปฏิบัติการสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ห้องปฏิบัติการประวัติศาสตร์ และห้องปฏิบัติการจิตวิทยา
- ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

- ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยและบริการวิชาการด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- ศูนย์วิเทศสัมพันธ์และจัดการศึกษานานาชาติ จำนวน 1 ห้อง
- ศูนย์ออกกำลังกาย จำนวน 1 ห้อง
- รถยนต์ทุกประเภท จำนวน 6 คัน
- รถจักรยานยนต์ จำนวน 6 คัน
- โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

นอกจากนี้ภาควิชาจิตวิทยาและภาควิชาภูมิศาสตร์มีสินทรัพย์เพิ่มเติมที่ช่วยในการสนับสนุนด้านการเรียนการสอน ดังนี้

1. ภาควิชาจิตวิทยา มีสินทรัพย์ ดังนี้

- เครื่องมือวัดและแบบทดสอบทางจิตวิทยา ได้แก่ เครื่อง Biofeed Back เครื่องวัดความก้าวร้าว และแบบทดสอบบุคลิกภาพเขาวนปัญญา พัฒนาการ เช่น WAIS, WISC, BINET
- แบบจำลองและชุดสาธิตสรีระ ตัวอย่างเช่นหุ่นจำลองสมองและระบบประสาทแบบจำลองมดลูกมนุษย์ แบบจำลองอวัยวะเพศชาย แบบจำลองรังไข่ และมดลูกระยะตั้งครรภ์ 9 เดือน
- Skinner Box

2. ภาควิชาภูมิศาสตร์ มีสินทรัพย์ดังนี้

- เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสงภาคสนาม 1 เครื่อง
- เครื่องบันทึกภาพรายละเอียดสูงสำหรับงานโฟโตแกรมเมตรี 2 ชุด
- เครื่องบังคับอากาศยานไร้คนขับ 1 เครื่อง
- เครื่องกำหนดตำแหน่งด้วยดาวเทียมบนพื้นโลกแบบพกพา (gps) 40 เครื่อง
- อุปกรณ์ตรวจวัดข้อมูลอุตุนิยมิวิทยา 1 ชุด
- เครื่องอากาศยานไร้คนขับสำหรับงานโฟโตแกรมเมตรี 1 ชุด
- กระจกทรายจำลองความสูงต่ำของพื้นที่ 1 ชุด
- โปรแกรมควบคุมการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- โปรแกรมทางด้านภูมิสารสนเทศ

กฎระเบียบข้อบังคับ

คณะสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านต่างๆ โดยอยู่ภายใต้พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ที่รัฐบาลและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดไว้ รายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับที่สำคัญ

หมวด	พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับ	ประโยชน์/การนำมาใช้ (วิธีการ)
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลการเรียน การสอบ หลักสูตร - การนำหลักเกณฑ์และวิธีการมาใช้ เช่น การส่งเสริมให้บัณฑิตมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างและเพิ่มขีดความสามารถของนิสิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนซึ่งจะกลายเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในด้านต่างๆ ต่อไป - เป็นกรอบแนวทางในการบริหาร หลักสูตรได้อย่างถูกต้องตรงกัน - เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก
	2. กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ.	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลการเรียน การสอบ หลักสูตร - มีกลไกการควบคุม ตรวจสอบระบบ การบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

หมวด	พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับ	ประโยชน์/การนำมาใช้ (วิธีการ)
		<ul style="list-style-type: none"> - เป็นกรอบแนวทางในการบริหาร หลักสูตรได้อย่างถูกต้องตรงกัน - เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก
	3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลการเรียน การสอบ หลักสูตร - เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดและเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี - เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก
	4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นกรอบแนวทางในการบริหาร หลักสูตรได้อย่างถูกต้องตรงกัน - เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก
	5. ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2559	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เพื่อการจัดการศึกษา - ดูแลนิสิตด้วยวินัย - เพื่อให้การจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพทั้งในเรื่องของการรับเข้าระบบการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ระเบียบการศึกษา สถานภาพนิสิต วินัย นิสิต และระบบอาจารย์ที่ปรึกษา - เป็นกรอบแนวทางในการบริหาร หลักสูตรได้อย่างถูกต้องตรงกัน - เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

หมวด	พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับ	ประโยชน์/การนำมาใช้ (วิธีการ)
	6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2556 และ พ.ศ. 2559	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้การจัดการศึกษาชั้น บัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทั้งในเรื่องของการรับเข้า การลงทะเบียน อาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษา และระบบการศึกษา - เป็นกรอบแนวทางในการบริหาร หลักสูตรได้อย่างถูกต้องตรงกัน - เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก
	7. พระราชบัญญัติโรงพยาบาล พ.ศ. 2541	- ใช้ในการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพในอนาคต
	8. พระราชบัญญัติทนายความ พ.ศ. 2538	- ใช้ในการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพในอนาคต
	9. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562	- ใช้เพื่อการจัดการศึกษา
	10. มาตรฐานการอุดมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เพื่อการจัดการศึกษา - ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพตรงตามความต้องการของแผนยุทธศาสตร์
	11. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ.2548	- ช่วยในการควบคุมและดูแลนิสิต
	12. พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข	มาตรา 30 – การประกอบโรคศิลปะของนักศึกษาต้องอยู่ภายใต้ความควบคุมของผู้ประกอบโรคศิลปะ ดังนั้นผู้ที่สามารถควบคุมและดูแลนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางจิตวิทยาคลินิกได้จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก

หมวด	พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับ	ประโยชน์/การนำมาใช้ (วิธีการ)
		<p>มาตรา 33 - ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกต้องศึกษากระบวนวิชาจิตวิทยาคลินิกเป็นวิชาเอกจากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกรับรองตั้งนั้น หลักสูตรจะต้องดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรผ่านการรับรองโดยคณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิกมาตรา 38 - ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิกต้องรักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ดังนั้น เนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนจะต้องมุ่งส่งเสริมให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>
	13. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558	- นำมาใช้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
	14. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ.2561	- นำมาใช้ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
	15. ข้อกำหนดการรับนิสิตต่างชาติ	เพื่อกำหนดมาตรฐานในการรับนิสิตแลกเปลี่ยน
2. ด้านการวิจัย	1. จรรยาบรรณวิชาชีพนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการลักลอบนำผลงานวิชาการมาอ้างอิงโดยมิชอบ - สนับสนุนให้นักวิชาการมีช่องทางและแนวทางในการวิจัยเพิ่มมากขึ้น - เพื่อใช้เป็นแนวทางที่แสดงถึงมาตรฐานการปฏิบัติในจรรยาวิชาชีพที่เป็นไปตามหลักวิชาการและวิชาชีพวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานคุณภาพนักวิจัยของประเทศไทยและในระดับสากล

หมวด	พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับ	ประโยชน์/การนำมาใช้ (วิธีการ)
	2. จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> - ขอยกเว้นเพราะเชิงการวิจัยเอกสาร - ช่วยทำให้นักวิจัยมีความระมัดระวังในการวิจัยมากขึ้น - เพื่อใช้เป็นแนวทางหรือหลักเกณฑ์ด้านจริยธรรมเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยและการทดลองในมนุษย์ โดยอยู่บนหลักการที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) หลักความเคารพในบุคคล (Respect for person) 2) หลักคุณประโยชน์ไม่ก่ออันตราย (Beneficence) และ 3) หลักความยุติธรรม (Justice)
	3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดแผน/นโยบายทิศทางการวิจัย - เป็นแนวการขออนุมัติวิจัย และแผนการทำงาน - เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนด้านต่างๆ ทั้งในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบรายวิชา และการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ซึ่งจะเป็นพลังผลักดันไปสู่เป้าหมายร่วมกัน - เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการการวิจัย - การกำหนดแผน/นโยบายทิศทางการวิจัย - เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนด้านต่างๆ ทั้งในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบรายวิชา การพัฒนาบุคลากร และการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการทำวิจัย และการสร้างนวัตกรรมทางสังคมในประเด็นที่ท้าทายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

หมวด	พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับ	ประโยชน์/การนำมาใช้ (วิธีการ)
	4. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570	- เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการการวิจัย
	5. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้นประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก พ.ศ.2549	- การทดลองในมนุษย์ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ถูกทดลอง และต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยก่อน (ข้อ 34 และ 35)
3. ด้านการเงิน	1. ระเบียบกระทรวงการคลัง ระเบียบเงินรายได้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ.2545	- ดำเนินการผ่านระบบ ERP และการขออนุมัติ 7 ขั้นตอน - ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเป็นแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบข้อกำหนด และหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
	2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 - 7)	- ดำเนินการผ่านระบบ ERP และการขออนุมัติ 7 ขั้นตอน - ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเป็นแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับพัสดุ การซื้อ การจ้าง การใช้บังคับ การมอบอำนาจ และบทกำหนดโทษ
	4. ระเบียบของกรมบัญชีกลาง	- แนวทางในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
	5. พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	- แนวทางในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
	6. ระเบียบคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน	- แนวทางในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
	9. จรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2557	- แนวทางในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

หมวด	พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับ	ประโยชน์/การนำมาใช้ (วิธีการ)
	<p>10. กฎระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560</p> <p>หมวด 2 ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>หมวด 6 การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ</p> <p>หมวด 9 การเก็บ/การยึด/การบำรุงรักษา</p>	<p>- แนวทางในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ</p> <p>-แนวทางในการจัดซื้อ ตรวจรับพัสดุ</p>
<p>4. ด้านการบริหารงานบุคคล</p>	<p>1. พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2558</p> <p>2. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาพ.ศ.2547 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551</p>	<p>- สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยรวมถึงออกระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้ในการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>- กำกับดูแลการทำงานของบุคลากรในภาควิชา</p> <p>- เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานและการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ได้แก่ การกำหนดคุณสมบัติตามตำแหน่ง การกำกับดูแล การประกันคุณภาพการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และปริญญา</p> <p>- ใช้ในการบริหารงานบุคคลข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีความเสมอภาค เป็นเอกเทศ และสอดคล้องกับภารกิจโดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ จึงสมควรกำหนดให้มีองค์กรกลาง</p>

หมวด	พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับ	ประโยชน์/การนำมาใช้ (วิธีการ)
		<p>บริหารงานบุคคลของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยให้คณาจารย์และบุคลากรที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มาสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>- เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานและการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา</p>
	<p>3. พระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาพ.ศ. 2552</p>	<p>ในสถานการณ์ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการมีความจำเป็นต่อองผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้ทันต่อความต้องการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมสมควรให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการจัดตั้งส่วนงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเพิ่มขึ้นได้ ทั้งนี้ จึงต้องมีความพร้อมด้านบุคลากรและสามารถดำเนินงานจากรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้นเอง</p>
	<p>4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้มก. ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2556</p>	<p>- พิจารณาเรื่องอัตราค่าจ้างแรกบรรจุ และการเพิ่มค่าประสบการณ์ของพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ และการจัดทำสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้</p> <p>- กำกับดูแลการทำงานของบุคลากรในภาควิชา</p>

หมวด	พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับ	ประโยชน์/การนำมาใช้ (วิธีการ)
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นกรอบและแนวทางปฏิบัติเรื่อง การกำหนดคุณสมบัติพนักงาน การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินผลงาน การพัฒนาบุคลากร สวัสดิการ และจรรยาบรรณ
	<p>5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2558</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารงานบุคคลพนักงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทุกสถานภาพ นำมาใช้ในทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล - เพื่อเป็นกรอบและแนวทางปฏิบัติเรื่อง การกำหนดคุณสมบัติพนักงาน การกำหนดตำแหน่ง การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินผลงาน การพัฒนาบุคลากร สวัสดิการ และจรรยาบรรณ
	<p>6. ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของ บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พ.ศ. 2553</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างโปร่งใส - กำกับดูแลการทำงานของบุคลากรในภาควิชา - มีกรอบที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน - เพื่อเป็นกรอบและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณทั้งต่อตนเอง ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และต่อวิชาชีพ
	<p>7. ระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารงานบุคคลด้านการขอ กำหนดตำแหน่งซึ่งมีประโยชน์ในการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ วิธีการเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน - ทำแผนส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมวด	พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับ	ประโยชน์/การนำมาใช้ (วิธีการ)
		- เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้เกิดการขอตำแหน่งสร้างความท้าทาย - เพื่อเป็นกรอบและแนวทางปฏิบัติในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
	8.พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554	- การดูแลในด้านสุขอนามัยและความปลอดภัยในที่ทำงาน
5. ด้านบริการวิชาการ	1. ระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยโครงการบริการวิชาการ	-เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

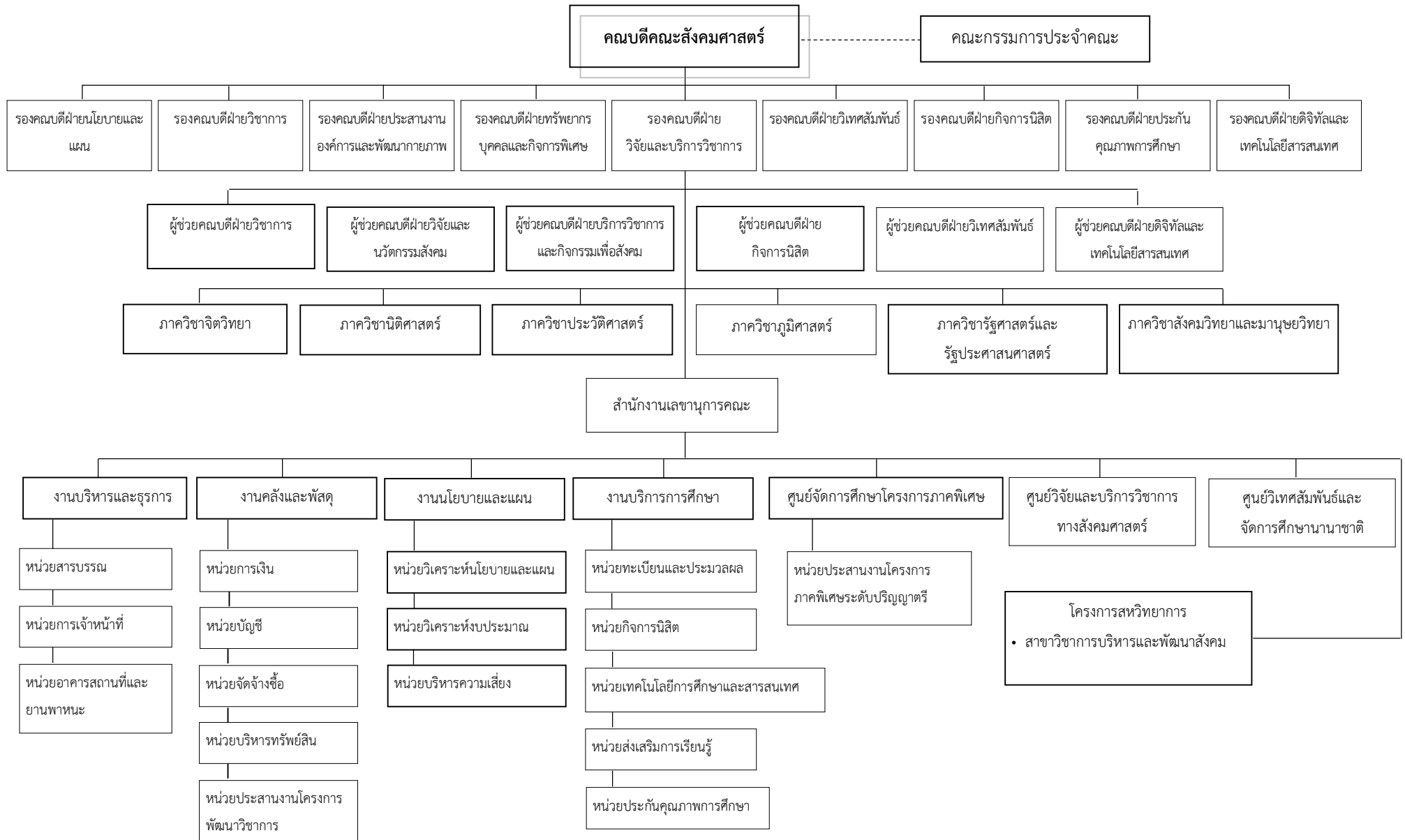
(1) โครงสร้างองค์การ

(1.1) แผนภูมิโครงสร้างองค์กร

คณะสังคมศาสตร์ได้บริหารงานโดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ซึ่งมีคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหาร โดยในปีการศึกษา 2562 คณะสังคมศาสตร์ได้มีผู้บริหารอันประกอบด้วยรองคณบดี 9 ฝ่าย เพื่อช่วยคณบดีในการดำเนินการบริหารงานเฉพาะแต่ละด้านของคณะสังคมศาสตร์ได้แก่ 1) รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 3) รองคณบดีฝ่ายประสานงานองค์การและพัฒนาคุณภาพ 4) รองคณบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและกิจการพิเศษ 5) รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน 6) รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ 7) ฝ่ายกิจการนิสิต 8) รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา 9) รองคณบดีฝ่ายดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังมีผู้ช่วยคณบดี 6 ฝ่าย คือ 1) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ 2) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมสังคม 3) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมเพื่อสังคม 4) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต 5) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ 6) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับโครงสร้างการบริหารของคณะสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างอันประกอบด้วย 6 ภาควิชา คือ ภาควิชาจิตวิทยา ภาควิชานิติศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และมีสำนักงานเลขานุการรับผิดชอบงานบริหารและธุรการของคณะ

ดังนั้น โครงสร้างของคณะสังคมศาสตร์ในการดำเนินงานบริหารจัดการต่างๆ สามารถสรุปได้ดังแผนภูมิที่ 1



(1.2) การกำกับดูแลของคณะ

การดำเนินงานในภาพรวมของคณะสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้การควบคุมกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ผ่านที่ประชุมคณบดีและสภามหาวิทยาลัย โดยในที่ประชุมคณบดีจะเป็นการพิจารณากลับกรองข้อเสนอและการปฏิบัติตามพันธกิจต่างๆ ในขณะที่การประชุมสภามหาวิทยาลัยจะมีบทบาทในการพิจารณาเรื่องสำคัญต่างๆ และเสนอแนะเพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรต่อไป นอกจากนี้ในเรื่องของการดำเนินงานด้านวิชาการ อันได้แก่ การขอเปิด/ปิดหลักสูตรหรือรายวิชา การขอปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชา การขอเปิดโครงการภาคพิเศษ การขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ทางคณะสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลและตรวจสอบจากคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะกรรมการการศึกษา

ในขณะเดียวกันการกำกับดูแลในระดับคณะของคณะสังคมศาสตร์นั้นได้มีคณบดีคณะสังคมศาสตร์ทำหน้าที่กำกับติดตามผลการดำเนินงานทุกด้าน โดยมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ ดำเนินงานตามพันธกิจและนโยบายของคณะ ซึ่งจะมีการประชุมพิจารณาและปฏิบัติโดยผ่านชุดกรรมการฝ่ายต่างๆ พร้อมทั้งนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะในทุเดือน ทำให้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในคณะสังคมศาสตร์ได้อย่างครอบคลุมในทุกพันธกิจของคณะสังคมศาสตร์ รวมทั้งยังได้มีการกำกับติดตามเรื่องของการดำเนินงานตามแผนและตัวชี้วัดที่แต่ละงานได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ คณะสังคมศาสตร์ยังได้มีการทำแผนพัฒนาปรับปรุงและดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้ โดยผ่านกระบวนการของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อให้เกิดการพัฒนาคณะอย่างเป็นระบบ

รวมทั้งพร้อมที่จะนำผลประเมินได้นำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะสังคมศาสตร์ต่อไป

(2) ลูกค้ำ ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การดำเนินงานของคณะสังคมศาสตร์ตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน อันได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนั้น คณะสังคมศาสตร์ได้มีลูกค้ำและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่แตกต่างกันไปตามแต่ละพันธกิจ ซึ่งทั้งลูกค้ำและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้สะท้อนถึงความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญ รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญของลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำแนกตามพันธกิจหลัก

พันธกิจ	กลุ่ม	ลูกค้า	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญ
1. การผลิตบัณฑิต	นิสิตระดับปริญญาตรี	✓		<ul style="list-style-type: none"> - ช่องทางในการให้คำปรึกษา – แนะนำแบบ One-Stop Service - ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ในสิ่งที่จะถ่ายทอด/แนะนำ แก่ผู้เรียน รวมถึงมีเวลาในการให้คำปรึกษา - สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีจำนวนเพียงพอและใช้งานได้ดี
	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	✓		<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดโครงการเชิงวิทยากรที่ดี สามารถให้ทั้งความรู้ ความคิด และการใช้ชีวิตรอบด้าน - การจัด Workshop เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ชีวิตการทำงาน - ช่องทางในการให้คำปรึกษา-แนะนำแบบ One-Stop Service - ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ในสิ่งที่จะถ่ายทอด/แนะนำ แก่ผู้เรียน รวมถึงมีเวลาในการให้คำปรึกษา - ผลงานวิจัยมีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ - สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีจำนวนเพียงพอและใช้งานได้ดี
	ศิษย์เก่า		✓	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอก - การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองต่อสังคม/ตลาดแรงงาน
	ผู้ใช้บัณฑิต		✓	<ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้อง ชยันและมีความรับผิดชอบในการทำงาน - บัณฑิตมีความสามารถในการเรียนรู้/รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งใหม่ที่นอกเหนือจากที่เรียนมา - บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสาร รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษ
2. การวิจัย	นักวิจัย	✓		<ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัยทางวิชาการที่มีคุณภาพ / ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มี impact factor สูง - งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ ใช้อ้างอิงหรือต่อยอดงานวิจัยอื่นได้
	ผู้ให้ทุนวิจัย/ แหล่งทุนวิจัย	✓		<ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปเผยแพร่สู่สังคม หรือใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เชิงพาณิชย์เชิงสาธารณะ และเชิงนโยบายได้ - ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายและส่งรายงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาการรับทุน
	ผู้ให้ทุนวิจัย/ แหล่งทุนวิจัย		✓	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ ใช้อ้างอิงหรือต่อยอดงานวิจัยอื่นได้

พันธกิจ	กลุ่ม	ลูกค้ำ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญ
3. การบริการวิชาการ	บุคคลทั่วไป	✓		- โครงการ/กิจกรรมที่จัดมีความทันสมัยตรงตามความต้องการ - องค์กรความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง - คุณภาพของการบริการที่รวดเร็ว
	หน่วยงานที่ส่งบุคลากรเข้าอบรม		✓	- บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านต่างๆ ในเรื่องเกี่ยวกับที่ได้หน่วยงานส่งเสริมให้เข้าอบรม - บุคลากรมีศักยภาพเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาหน่วยงาน/องค์กร
	หน่วยงานที่ให้ทุน	✓		โครงการสามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ และตรงตามกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ
	หน่วยงานที่ให้ทุน		✓	ผู้เข้าร่วมในโครงการสามารถนำไปใช้ต่อยอดเพื่อให้เกิดประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		✓	- มีการบริหารจัดการเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย - สร้างองค์ความรู้และชื่อเสียงให้เป็นที่ยอมรับของสังคมระดับชาติและนานาชาติ
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	นิสิต	✓		- โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย
	บุคลากร	✓		
	บุคคลภายนอก/ชุมชน	✓		- การได้มีส่วนร่วมกันส่งเสริม เผยแพร่ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย รวมถึงการสืบสานวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		✓	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สามารถตอบสนองบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยได้ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (พ.ศ. 2560 – 2571)

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

คณะสังคมศาสตร์ได้กำหนดผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่สำคัญ และบทบาทที่เกี่ยวข้องระหว่างกัน รวมทั้งกลไกสำคัญที่ใช้ในการสื่อสารของคณะฯ รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือของคณะสังคมศาสตร์

ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่สำคัญสำหรับผู้ส่งมอบและผู้ให้ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร
ผู้ส่งมอบ			
1.ด้านการผลิตบัณฑิต			
หน่วยงานภาคเอกชน	วิสดูอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งวิสดูอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ที่มีคุณลักษณะ คุณสมบัติ และจำนวนตามสัญญาการจัดซื้อจัดจ้างที่ตกลงกันไว้ - ให้บริการหลังการขาย / รับประกันสินค้าที่จัดส่งตามสัญญา 	จดหมาย, โทรศัพท์, E-mail, ประกาศของคณะสังคมศาสตร์
คู่ความร่วมมือ			
1.ด้านการผลิตบัณฑิต			
หน่วยงานที่รับนิสิตฝึกงาน / ฝึกสหกิจศึกษา	รับนิสิตเข้าฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ในวิชาชีพให้แก่นิสิตคณะสังคมศาสตร์ - ประเมินการฝึกงานของนิสิต 	หนังสือ/ เอกสาร, โทรศัพท์/ โทรสาร, E-mail
มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - รับนิสิตจากคณะเพื่อสร้างประสบการณ์/ความรู้เพิ่มเติม - ส่งนักศึกษาของตนมาเรียนรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาสนใจในคณะสังคมศาสตร์ 	การแลกเปลี่ยนนิสิตเพื่อส่งเสริมและพัฒนานิสิตตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงที่ทำระหว่างกัน/ ของหลักสูตร	การจัดทำข้อตกลง MOU, การประชุมปรึกษาหารือ, หนังสือ/เอกสาร, E-mail
2. ด้านการวิจัย			
มหาวิทยาลัยในประเทศ	การทำวิจัยร่วมกัน	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ตกลงกันไว้ในสัญญาการรับทุนและข้อเสนอโครงการ	โทรศัพท์, ประกาศการรับสมัครขอทุนวิจัย, E-mail
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อโครงการ/ กิจกรรม	การร่วมเป็นวิทยากรในโครงการ	สนับสนุนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมในประเด็นของการวิจัยมาเป็นวิทยากรให้กับคณะ	โทรศัพท์, E-mail, จดหมายเชิญ พร้อมกำหนดการ

ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่สำคัญสำหรับผู้ส่งมอบและผู้ให้ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร
3. ด้านการบริการวิชาการ			
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อโครงการ/ กิจกรรม	การร่วมเป็นวิทยากรในโครงการ	สนับสนุนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซีพีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการจัดบริการวิชาการมาเป็นวิทยากรให้กับคณะ	โทรศัพท์, E-mail, จดหมายเชิญ พร้อมกำหนดการ
มหาวิทยาลัยใน/นอกประเทศ	จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติร่วมกัน	- ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเครือข่ายฯ - ส่งบุคลากรเข้าร่วมเป็นวิทยากรและร่วมประชุม	การจัดทำข้อตกลง MOU, การประชุมปรึกษาหารือ, หนังสือ/เอกสาร, E-mail

P.2 สภาพการณ์ขององค์กร

ก. สภาพด้านการแข่งขัน

1) ลำดับในการแข่งขัน

จากการที่คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาที่ประกอบด้วยหลากหลายสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ ทั้งทางด้านสาขาจิตวิทยา ภูมิศาสตร์ นิติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาสังคม รวมถึงสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ทำให้เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาแห่งอื่นในประเทศไทย พบว่า หลายสถาบันการศึกษามีหลักสูตรทางด้านสังคมศาสตร์เช่นเดียวกัน โดยคู่แข่ง/คู่แข่งที่สำคัญได้แก่

(1.1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งมีกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เช่น สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาพัฒนาสังคม สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(1.2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีการเปิดคณะวิชาเฉพาะด้านต่างๆ โดยตรง เช่น คณะรัฐศาสตร์ ที่ประกอบด้วยสาขาวิชาทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะจิตวิทยา คณะอักษรศาสตร์ คณะนิติศาสตร์

(1.3) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งประกอบด้วยสาขาวิชาภูมิศาสตร์ สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา

(1.4) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีการเปิดคณะวิชาเฉพาะด้านต่างๆ โดยตรง เช่น คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ (มีหลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาภูมิศาสตร์ สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) คณะนิติศาสตร์

(1.5) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจัดการเรียนการสอนในหลายสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาพัฒนาสังคม สาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(1.6) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ เช่น สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสาขานโยบายสาธารณะ (ด้านรัฐประศาสนศาสตร์) เป็นต้น

(1.7) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ดำเนินการสอนศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ เช่น สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาพัฒนาสังคม สาขาวิชาภูมิศาสตร์ เป็นต้น

จะเห็นได้ว่า คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีคู่แข่ง/คู่แข่งจากหลายสถาบันการศึกษา เนื่องจากมีการเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันและเมื่อพิจารณาจากความนิยมในการเลือกเข้าศึกษาต่อผ่านระบบแอดมิชชั่น ปี พ.ศ.2562 ที่ผ่านมา พบว่า มหาวิทยาลัยที่ถือได้ว่าเป็นคู่แข่งสำคัญของคณะสังคมศาสตร์คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เนื่องจาก มีผู้นิยมเลือกเข้าศึกษาต่อในสาขาที่คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เปิดรับเช่นกัน โดยติดอันดับ 1 ใน 100 ดังนี้

1) สาขานิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ถูกเลือกเป็นอันดับที่ 3 ถูกเลือกเป็นอันดับที่ 20
2) สาขารัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ถูกเลือกเป็นอันดับที่ 33 และ 39 ถูกเลือกเป็นอันดับที่ 94
3) สาขาประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ถูกเลือกเป็นอันดับที่ 44
4) สาขาสังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ถูกเลือกเป็นอันดับที่ 54 ถูกเลือกเป็นอันดับที่ 69
5) สาขาจิตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ถูกเลือกเป็นอันดับที่ 70

จากคณานิยมของผู้สมัครเข้าเรียนข้างต้นจึงทำให้คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต้องพยายามพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยให้สามารถดึงดูดความสนใจของลูกค้ำในการเข้ามาศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และพยายามสร้างเครือข่ายที่จะมาเป็นคู่ความร่วมมือ

ยิ่งไปกว่านั้น เมื่อพิจารณาจากข้อมูล QS World University Rankings by Subject ทางด้าน Social Sciences and Management โดยเปรียบเทียบระหว่างปี ค.ศ.2017 - 2020 พบว่า มหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่ติดอันดับ 1 ใน 500 ของโลก มีอยู่ 5 แห่ง ดังข้อมูลในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 มหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่ติดอันดับ 1 ใน 500 ของโลก*

สถาบัน	การจัดลำดับ QS World University Rankings ทางด้าน Social Sciences and Management			
	ปี ค.ศ.2017	ปี ค.ศ.2018	ปี ค.ศ.2019	ปี ค.ศ.2020
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	159	139	194	192
2. มหาวิทยาลัยมหิดล*	297	252	343	305
3. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*	399	346	400	410
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*	490	396	490	495
5. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย*	380	335	376	-
6. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	599	527	596	626

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยในประเทศไทยทั้ง 5 แห่ง (ลำดับที่ 1-5) แม้ว่าจะไม่ได้มีแนวโน้มของการติดอันดับโลกที่ดีขึ้น แต่ก็ยังคงเป็นมหาวิทยาลัยอันดับต้นๆ เมื่อเปรียบเทียบเฉพาะในประเทศไทย ในขณะที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยังคงไม่ติดอันดับ 1 ใน 500 ของโลก ดังนั้นคู่แข่งสำคัญของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากทั้ง 4 มหาวิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีการเปิดการเรียนการสอนที่ตรงกันกับคณะสังคมศาสตร์ และยังสามารถติดอันดับ 1 ใน 500 ของโลกอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการจะสามารถแข่งขันเทียบเคียงได้ต้องเริ่มที่การพัฒนาตนเอง ทางคณะสังคมศาสตร์จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านวิชาการแก่อาจารย์ และพัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม เพื่อสร้างชื่อเสียงและการเป็นที่ยอมรับจากภายนอกให้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งการพยายามผลักดันตนเองให้เป็นที่รู้จักในระดับโลกต่อไป

นอกจากนี้คณะสังคมศาสตร์จึงได้มีความพยายามในการพัฒนาบุคลากรของคณะฯ ให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเผยแพร่ในระดับนานาชาติให้มากขึ้น และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศและในประเทศกับหน่วยงาน หรือสถาบันการศึกษาที่มีศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ อันเป็นการนำไปสู่การพัฒนาทางวิชาการ การบริการวิชาการ และชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักสู่สังคมภายนอกมากยิ่งขึ้น โดยในปี พ.ศ.2562 คณะฯ ได้มีการดำเนินงานเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของคณะฯ ในด้านต่างๆ ได้แก่

1. การลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันศึกษาในประเทศไทย คือ 1) เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ - วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ 2) ความร่วมมือทางวิชาการ ด้านบริหารการพัฒนาสังคมและด้านการวิจัย

2. การจัดโครงการความร่วมมือ คือ 1) โครงการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ - วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 11 และ 2) การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1

2) การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อส่วนงานทั้งภายใน และภายนอก

บริบททางการศึกษาในปัจจุบันมีลักษณะของความเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกันมากยิ่งขึ้น เมื่อเรื่องของการจัดอันดับเปรียบเทียบในด้านต่างๆ ของสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศ และทั่วโลก ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงการทางการศึกษาที่เคยมีในอดีตมากยิ่งขึ้น และสถาบันการศึกษาอย่างคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ก็จำเป็นต้องปรับตัวการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดได้ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและโอกาสของคณะฯ ในการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือ จำแนกตามพันธกิจหลัก

พันธกิจหลัก	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ	
	กระทบต่อสภาพการแข่งขัน	โอกาสในการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือ
การผลิตบัณฑิต	การใช้เกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก เช่น ชื่อเสียงทางวิชาการ และอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาต่างชาติ ฯลฯ มาสะท้อนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย/คณะฯ ทำให้คณะฯ ต้องพยายามพัฒนาตนเองในทางวิชาการให้ก้าวทันกับมหาวิทยาลัยแห่งอื่น เช่น เรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ การจัดประชุมระดับนานาชาติ และการสร้างความร่วมมือในด้านการพัฒนาหลักสูตรที่นำไปสู่การแลกเปลี่ยนนิสิต	การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนในรุ่นปัจจุบันที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สมาร์ทโฟนกันมากถือเป็นโอกาสที่คณาจารย์ในคณะฯ จะปรับวิธีการสอนของตนให้มีความทันสมัยขึ้นโดยมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศกับผู้เรียน รวมถึงการเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

พันธกิจหลัก	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ	
	กระทบต่อสภาพการแข่งขัน	โอกาสในการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือ
การวิจัย	สังคมได้ให้ความสำคัญกับประโยชน์ที่ได้จากงานวิจัย ซึ่งช่วยสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักสู่คนภายนอก ทำให้คณะต้องคำนึงถึงการทำวิจัยที่สามารถสะท้อนถึงในการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์สู่สังคม/ ชุมชนได้อย่างแท้จริง	- นโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นโอกาสทำให้คณะฯ ได้มีการประเมินตนเองในเรื่องของผลงานวิจัย และนำไปสู่การส่งเสริมทุนเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล และมีการต่อยอดงานวิจัย
การบริการวิชาการ	หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีการทำการบริการวิชาการแบบให้เปล่า เช่น โครงการ CSR	ปัจจุบันประเด็นเรื่องของนวัตกรรมทางสังคมได้รับความสนใจในแวดวงวิชาการ จึงเป็นโอกาสที่ดีของคณะฯ ในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานและสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศจัดทำโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางสังคม รวมถึงการพัฒนาจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมทางสังคม เช่น การจัดตั้งSISU (Social Innovation Support Unit)
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	กระแสสังคมที่มีมากขึ้นในการรณรงค์ให้นุรักษ์วัฒนธรรมไทย ได้เป็นโอกาสที่ดีของคณะฯ ในการคิดทำกิจกรรม/โครงการ/ นโยบายที่ส่งเสริมความเป็นไทย เช่น การร่วมกันรณรงค์การสวมใส่ผ้าไทยในการทำงานทุกวัน พลุห่สบัติ

3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ใช้ฐานข้อมูลQS World University Rankingsby Subject ทางด้าน Social Sciences and Management เพื่อใช้ในการหาข้อมูลเปรียบเทียบความมีชื่อเสียงทางวิชาการในด้านสังคมศาสตร์ที่มีอยู่ทั่วโลก อันทำให้คณะฯ มีข้อมูลในการพิจารณาขับเคลื่อนการทำงาน ทั้งในเรื่องของการพัฒนาผลงานวิชาการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่อไป

แต่อย่างไรก็ตาม การรวบรวมข้อมูลและใช้ฐานข้อมูลดังกล่าว ยังมีข้อจำกัดตรงที่ว่า ฐานข้อมูลแม้ว่าเป็นทางด้าน Social Sciences and Management แต่ก็ยังไม่ครอบคลุมการจัดอันดับในสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ทุกสาขาวิชา และเป็นลักษณะการประเมินโดยภาพรวมของด้านสังคมศาสตร์ในสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง ซึ่งทำให้ไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกันในแต่ละสาขาวิชาที่มีอยู่ในคณะฯ ได้ชัดเจนโดยตรง

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

● ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันทั้งจากภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ได้ทำให้เกิดความท้าทายต่อการดำเนินงานของคณะฯ ซึ่งหากคณะฯ ไม่สามารถจัดการกับความท้าทายที่เกิดขึ้นก็จะนำไปสู่ปัญหาที่ส่งผลให้คณะสังคมศาสตร์ไม่บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะฯ ได้ ซึ่งความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่เกิดขึ้นมีดังนี้

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์
การผลิตบัณฑิต	1. จำนวนประชากรของประเทศมีอัตราการเกิดที่ลดลง และก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ ในขณะที่มีสถาบันการศึกษาในประเทศจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขันเพื่อรับผู้เรียนที่มีความสามารถสูง
การวิจัย	1. นโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ทำให้คณะต้องเร่งผลักดันในการผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ในฐานะข้อมูลระดับชาตินานาชาติให้มากขึ้น 2. QS World University Ranking ได้จัดอันดับโดยส่วนหนึ่งได้พิจารณาเรื่องของการได้รับการอ้างอิง (Citation) ซึ่งทำให้คณะฯ ต้องพยายามกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยให้อยู่ในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ
การบริการวิชาการ	1. การออกสู่นอกระบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทำให้คณะฯ ต้องมีการจัดบริการวิชาการที่สร้างรายได้เข้าสู่คณะฯ 2. ปรากฏการณ์ทางสังคมใหม่ๆ ได้กลายเป็นประเด็นท้าทายให้การจัดการบริการวิชาการต้องสามารถตอบสนองกับกระแสทางสังคม
การปฏิบัติการ	1. ในยุคเทคโนโลยี 4.0 มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงไปจากในอดีต ทำให้ผู้สอนต้องคิดพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย รวมถึงการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
ความรับผิดชอบต่อสังคม	1. แหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกประเทศต้องการงานวิจัยที่มีผลกระทบสูงสามารถนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดได้ และในปัจจุบันที่เรียกว่าให้เกิดเป็นนวัตกรรมทางสังคม
บุคลากร	1. ภาระงานของบุคลากรในสายวิชาการมีมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการต้องคอยทำผลงานวิจัยเผยแพร่เพื่อให้มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทำให้เวลาในการทุ่มเทสำหรับการสอนน้อยลงจากเดิม

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์
	2. นโยบายการรับอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้รับบุคลากรใหม่ที่สามารถสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก และมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้ทำให้บางสาขาวิชาที่ค่อนข้างขาดแคลน/มีผู้สมัครน้อยเกิดปัญหาการที่ยังไม่สามารถรับบุคลากรใหม่ได้

- ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

จากความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่คณะฯ ต้องให้ความสนใจและพยายามนำสิ่งที่เป็นความได้เปรียบของคณะฯ มาช่วยในการผลักดันเพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุตามวิสัยทัศน์ได้ ซึ่งจากการพิจารณาความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ของคณะสังคมศาสตร์ พบว่ามีดังนี้

ด้าน	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
การผลิตบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะสังคมศาสตร์มีหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัย ครบทุกระดับ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ทำให้มีความโดดเด่นและตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต 2. คณาจารย์ของคณะฯ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ และมีผลงานทางวิชาการที่โดดเด่น มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ 3. คณะสังคมศาสตร์มีความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทั้งในรูปแบบของการเป็นนิสิตฝึกงานและนิสิตแลกเปลี่ยน
การวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยมีการให้ทุนสนับสนุนหลากหลายประเภท ทั้งทุนการวิจัยเชิงพื้นที่ การวิจัยเชิงบูรณาการ และทุนเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติขึ้น
การบริการวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะสังคมศาสตร์ประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีความรู้จากหลายๆ ศาสตร์ทางสังคม ทำให้สามารถนำความรู้ดังกล่าวมาใช้ในการจัดบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อกระแสทางสังคมที่เกิดขึ้นใหม่ได้
การปฏิบัติการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะสังคมศาสตร์มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกการทำงานให้แก่บุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนฯซึ่งทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
ความรับผิดชอบต่อสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะสังคมศาสตร์มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ และมีผลงานทางวิชาการที่โดดเด่น มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการจึงสามารถให้บริการวิชาการที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมได้หลากหลาย 2. คณะสังคมศาสตร์มีการสนับสนุนทุนวิจัยแก่คณาจารย์ให้ผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ที่ศึกษาได้จริง รวมถึงงานในลักษณะที่เรียกว่า “นวัตกรรมทางสังคม” ซึ่งทำให้ผลงานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

ด้าน	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
บุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายสามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของสังคมและการทำวิจัยข้ามศาสตร์ได้ 2. คณะสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน โดยมีการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละเรื่องมาให้ความรู้และหรือฝึกปฏิบัติการแก่บุคลากร รวมถึงการส่งไปอบรมกับหน่วยงานภายนอก 3. คณะสังคมศาสตร์มีทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานของคณะสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นคุณภาพของงานเป็นสำคัญ และการดำเนินการที่สอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยโดยนำวงจรการปรับปรุง PDCA (Plan Do Check Act) มาใช้ในกระบวนการคุณภาพต่อเนื่องโดยคณะฯ มีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงานที่นำผลจากการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา ร่วมกับระบบประกันคุณภาพตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีทีมที่ปรึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เข้ามาช่วยในการให้ข้อเสนอแนะถึงการดำเนินงานของคณะในช่วงปีการศึกษา 2562 มาพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ

